

---

*Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:*

**Connaissances et compréhension:**

- Citer les controverses historiographiques principales concernant au moins deux périodes historiques.
- Discuter les débats théoriques et méthodologiques ayant marqué la discipline historique.
- Examiner de manière critique la littérature historique et théorique sur un domaine historiographique précis.
- Analyser et contextualiser un document historique (texte, image, objet).
- Déterminer le contexte de production d'une source.
- Utiliser les compétences acquises au travers d'une formation transversale en sciences historiques (histoire, histoire de l'art, archéologie).

**Application des connaissances et de la compréhension :**

- Produire une recherche originale sur un sujet inédit dans le cadre du mémoire de master.
- Appliquer des compétences techniques acquises grâce aux sciences auxiliaires (humanités numériques, archivistique, etc.).
- Utiliser les outils numériques pour les mettre au service d'une recherche.
- Formuler une problématique dûment argumentée à partir de sources primaires et secondaires.

**Capacité à former des jugements :**

- Identifier la pertinence des ouvrages scientifiques par rapport à une question de recherche.
- Utiliser une méthodologie précise pour résoudre des problématiques complexes, qu'il s'agisse de l'organisation des connaissances, de la mobilisation des dispositifs documentaires ou de la construction d'une argumentation solide et cohérente.
- Comparer de manière critique et pertinente différentes approches et méthodes de l'histoire et les appliquer à son objet d'étude.
- Développer une approche réflexive par rapport à sa propre démarche.
- Forger son propre jugement sur des faits et/ou des phénomènes historiques et sur des courants historiographiques.

**Savoir-faire en termes de communication :**

- Organiser une discussion dans le cadre d'une activité didactique.
- Dialoguer avec des publics multiples (académiques et non académiques).
- Communiquer les résultats de la recherche dans différents formats (podcast, exposition, présentation orale, article, etc.).

**Capacités d'apprentissage en autonomie :**

- Formuler une question de recherche en se basant sur une revue critique de la littérature.
- Concevoir un projet de recherche de manière autonome.

- 
- Constituer un corpus de sources.
  - Appliquer les méthodologies de la recherche historique à d'autres disciplines et domaines.
- 

#### **Compétences transférables :**

- Communiquer à l'écrit comme à l'oral, avec un esprit de synthèse et un souci de clarté, aussi bien auprès d'un public spécialisé que non spécialisé.
  - Développer une analyse fine de problèmes complexes, en retenant l'intrication de facteurs différents (économiques, sociaux, politiques, technologiques et culturels).
  - Développer une réflexion critique sur le monde contemporain.
  - Faire montre d'une éthique du travail fondée sur la rigueur et la précision.
  - Prendre des initiatives.
  - Travailler en équipe.
- 

Validé par le Conseil d'institut de l'Institut d'histoire,

Neuchâtel, le 6 décembre 2022