
Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension:

- Définir les principaux concepts, idées et hypothèses de l'analyse linguistique
- Expliquer différentes méthodes de l'analyse linguistique
- Distinguer les moyens de recherche les plus importants du domaine (manuels, ouvrages de référence, bibliographies etc.)
- Sélectionner les méthodes pertinentes du travail scientifique

Application des connaissances et de la compréhension:

- Appliquer les notions fondamentales pour analyser des structures linguistiques
- Appliquer les différentes méthodes de l'analyse linguistique
- Développer des arguments et des solutions à des problématiques linguistiques données
- Contextualiser un phénomène linguistique ou communicatif dans un cadre théorique et méthodologique
- Utiliser les moyens de recherche et les méthodes pertinentes du domaine
- Créer une bibliographie en lien avec une question de la recherche

Capacité de former des jugements:

- Développer des questions de la recherche de manière indépendante
- Interpréter des données pertinentes pour des analyses linguistiques
- Résumer des textes scientifiques
- Comparer de manière critique différentes théories d'analyse linguistique

Savoir-faire en termes de communication:

- Participer de façon indépendante à des discussions académiques en anglais
- Présenter avec clarté et précision des résultats scientifiques sous forme écrite et orale
- Expliquer les idées fondamentales du domaine à un public spécialisé et non spécialisé

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Réaliser un projet scientifique (collection et analyse de données)
- Mener des recherches de façon indépendante

Compétences transversales :

- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Synthétiser des idées complexes
- Planifier les activités de manière à exploiter au mieux le temps imparti
- Savoir présenter des idées complexes avec clarté et précision

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Tronc commun : PLURILINGUISME ET COMMUNICATION

Connaissances et compréhension :

- Décrire le plurilinguisme et la communication
- Expliquer qu'est-ce que c'est le plurilinguisme

Application des connaissances et de la compréhension :

- Observer la variation sociale de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation sociale de la langue
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation sociale de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude du plurilinguisme

Capacité de former des jugements :

- Formuler une question de la recherche
- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique
- Elaborer une question de la recherche, en justifiant ses choix méthodologiques
- Créer une bibliographie sur la question de la recherche, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles
- Réaliser une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

Savoir-faire en termes de communication :

- Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différentes personnes dans une situation donnée
- Argumenter de façon indépendante dans des discussions sur des sujets linguistiques approfondis

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Mener des recherches linguistiques de façon indépendante en utilisant les méthodes adéquates et pertinentes

Compétences transversales :

- Prendre l'initiative
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités

Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de :

Tronc commun : SOCIOLINGUISTIQUE

Connaissances et compréhension :

- Décrire la variation sociale de la langue
- Expliquer qu'est-ce que c'est la sociolinguistique

Application des connaissances et de la compréhension :

- Observer la variation sociale de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation sociale de la langue
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation sociale de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude de la sociolinguistique

Capacité de former des jugements :

- Formuler une question de la recherche
- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique
- Elaborer une question de recherche, en justifiant ses choix méthodologiques
- Créer une bibliographie sur la question de la recherche, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles
- Réaliser une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en justifiant le choix des outils d'analyse

Savoir-faire en termes de communication :

- Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels
- Collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différentes personnes dans une situation donnée
- Argumenter de façon indépendante dans des discussions sur des sujets linguistiques approfondis

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome
- Mener des recherches linguistiques de façon indépendante en utilisant les méthodes adéquates et pertinentes

-

Compétences transversales :

- Prendre l'initiative
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités

On completion of this program, students will be able to:

Tronc commun : METHODOLOGICAL FOUNDATIONS

Knowledge and understanding :

- Define notions in relation to the language sciences such as a research question, hypothesis, theory, data, study design, and evidence
- Identify different empirical methodologies in the language sciences
- Describe the relation between a research hypothesis and a study design that tests the hypothesis.

Applying knowledge and understanding :

- Develop an understanding of research methods in linguistics and psychology
- Apply theoretical knowledge to the practical study of linguistic phenomena

Making judgements :

- Compare different methodological approaches to the study of language and communication
- Identify shortcomings of research designs

Communication skills :

- Present information in a clear and accessible way
- Discuss a scientific paper in a critical way

Learning skills :

- Synthesise theoretical and applied knowledge

Transferable skills :

- Communicate in a second language
 - Work in groups
 - Apply knowledge to new situations
 - Design and carry out projects
 - Manage priorities
-