
Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension:

- Connaître les approches théoriques et débats classiques et contemporains en psychologie socio-culturelle
- Analyser des situations psychosociales complexes et les situer dans leur environnement historique et socioculturel
- Identifier les enjeux épistémologiques d'une recherche en psychologie et éducation
- Discuter les connaissances psychologiques de manière critique et théoriquement fondée

Application des connaissances et de la compréhension:

- Formuler une question de recherche et construire une problématique
- Distinguer des niveaux d'analyse
- Choisir et appliquer une méthodologie adéquate (de recueil et d'analyse de données)
- Réaliser de manière autonome un travail de recherche dans le cadre du mémoire de master

Capacité de former des jugements:

- Présenter un article ou une recherche de manière critique en psychologie ou sciences de l'éducation
- Entrer en discussion avec les travaux, y compris dans d'autres disciplines des sciences sociales
- Savoir prendre une position argumentée et la défendre
- Contribuer au développement théorique à partir des résultats de la recherche

Savoir-faire en termes de communication:

- Dialoguer avec des publics multiples
- Rédiger un texte structuré et argumenté
- Présenter oralement avec des supports adéquats
- Défendre de manière ouverte et constructive un argument ou son travail

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Identifier un corpus de littérature adéquat
- Sélectionner, hiérarchiser et organiser l'information
- Organiser son temps et ses priorités
- Mener un projet (planifier, établir et respecter des échéanciers réalistes)

Compétences transférables (voir ci-dessus, et aussi):

- Savoir adopter la perspective de l'autre, et la discuter de manière constructive
 - Organiser le travail de groupe, coopérer, collaborer en groupe ou en réseau
 - Cultiver une curiosité intellectuelle et sa créativité, et savoir se remettre en question
 - Réfléchir à sa position de chercheur-euse et en évaluer les enjeux éthiques
-