
Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:

Connaissances et compréhension:

- Décrire les grands principes de la démarche scientifique et clinique
- Identifier les bases linguistiques, cognitives (mémoire, apprentissage), sociales, affectives et pédagogiques en jeu dans le langage
- Décrire les bases anatomo-physiologiques en jeu dans le langage et la déglutition
- Distinguer les principaux troubles du langage chez l'enfant et l'adulte
- Décrire les étapes de développement du langage et les actions qui le favorisent
- Connaître les modèles de fonctionnement du langage (oral et écrit), de la parole, et de la communication

Application des connaissances et de la compréhension:

- Mettre en œuvre différentes méthodes scientifiques, incluant expérimentation, interview, questionnaire et observation
- Observer et expliquer les principaux troubles du langage, chez l'enfant et l'adulte
- Illustrer les différentes étapes de développement du langage, à partir d'observation de cas
- Illustrer les différentes étapes de traitement du langage, dans un système d'architecture fonctionnel

Capacité de former des jugements:

- Identifier le(s) facteur(s) pouvant influencer le développement du langage
- Comparer différents modèles, approches et points de vue et les justifier

Savoir-faire en termes de communication:

- Démontrer des habiletés de collaboration via des travaux de groupe
- Adapter son expression orale et écrite au niveau de connaissances de l'interlocuteur
- Présenter à l'oral et à l'écrit différentes observations et points de vue théoriques de façon synthétique et claire

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Prioriser des contenus en fonction de l'objectif d'apprentissage
 - Hiérarchiser des contenus et des informations en fonction de leur provenance
 - Lire des textes scientifiques
-