

*Au terme de la formation l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:*

**Connaissances et compréhension:**

- Décrire les facteurs évolutifs qui sous-tendent les comportements sociaux et cognitifs des humains et d'autres espèces
- Spécifier les propriétés de l'esprit d'un point de vue philosophique
- Expliquer l'organisation et le fonctionnement général du cerveau
- Définir les sciences cognitives et illustrer leurs méthodes
- Associer les approches de différentes disciplines à des problématiques cognitives communes

**Application des connaissances et de la compréhension:**

- Mettre en œuvre des stratégies efficaces d'analyse des comportements humains en relation avec leur dimension cognitive et communicative
- Combiner les méthodes de plusieurs disciplines en sciences et sciences humaines et sociales sur l'investigation de la cognition et de la communication
- Créer des protocoles expérimentaux originaux et réaliser des expériences concrètes
- Appliquer des procédures statistiques pour effectuer des inférences empiriques appropriées

**Capacité de former des jugements:**

- Analyser les phénomènes psychosociaux de manière interdisciplinaire
- Évaluer la place de différents niveaux d'activité de la cognition humaine dans le comportement humain : langage, raisonnement, heuristiques, cognition sociale, écologie du comportement, développement cognitif.

**Savoir-faire en termes de communication:**

- Rédiger des résultats de recherche selon les normes des publications internationales
- Intégrer les thématiques de recherche personnelle dans le cadre d'autres équipes scientifiques lors de stages et de travaux de terrain
- Expliquer des notions complexes en termes accessibles

**Capacités d'apprentissage en autonomie :**

- Synthétiser des démarches en provenance de plusieurs disciplines en vue de son propre développement intellectuel et scientifique
- Identifier ses propres besoins de développement professionnel