
Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant sera capable de:*

Connaissances et compréhension:

- Démontrer des connaissances étendues et des compétences appliquées à la pratique de la médecine.
- Reconnaître les processus physiques, chimiques, et biologiques impliqués dans le fonctionnement des cellules, des tissus, des organes, des systèmes vitaux et de l'organisme humain dans son ensemble.

Application des connaissances et de la compréhension:

- Déterminer les décisions cliniques appropriées pour un problème de santé donné, en fonction du domaine d'expertises et de compétences.
- Contrôler si une décision médicale et les actions associées correspondent aux standards de qualité requis.
- Vérifier qu'une décision médicale, ainsi que les actions associées, aboutissent aux effets désirés.
- Faire preuve d'éthique dans sa pratique en suivant des standards de comportement exigeants et la législation, tout en préservant sa propre santé.

Capacité de former des jugements:

- Interpréter de façon critique les informations médicales en lien avec un problème de santé.
- Evaluer un cas médical sur la base d'indicateurs reconnus.
- Décider des soins préventifs et curatifs, éthiques et économiques, sur la base des standards en vigueur.

Savoir-faire en termes de communication:

- Etablir un contact effectif avec les patient-e-s, leurs proches ainsi que l'ensemble des personnes constitutives du système de santé.
- Transmettre le message médical de manière exacte, succincte et adaptée à l'audience visée.
- Incarner un rôle d'avocat de la santé en promouvant des soins de qualité.
- Coordonner les prestations de santé, via ses activités de clinicien-ne, d'administrateur/trice, d'apprenant-e (formation continue) et d'enseignant-e.

Capacités d'apprentissage en autonomie :

- Anticiper la limite à laquelle une supervision dans l'activité professionnelle est requise.
- Développer les synergies nécessaires avec les personnes et ressources idoines pour atteindre les objectifs visés.
- Stimuler le travail en équipe, l'interdisciplinarité et l'inter-professionnalité, via des échanges effectifs.
- Expérimenter la prise d'initiative pour contribuer à l'amélioration durable des soins, du niveau de l'individu jusqu'à celui du système de santé global.

** La 1^{ère} année du Bachelor of Medicine de l'Université de Neuchâtel contribue à atteindre les acquis de formation décrits ici. La suite de la formation se déroule au sein des Universités de Lausanne ou Genève.*