

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Interactions homme-environnements (2AR2081)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>oral: 15 min</b>	<b>2</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Becze-Deák Judit Havlicek Elena, Mueller Werner

### Objectifs:

Cours interfacultaire et interdisciplinaire qui permet de comprendre le lien qui unit l'homme et ses environnements: impacts de l'environnement sur l'homme et impacts de l'homme sur l'environnement. A la fin du cours, l'étudiant a compris les méthodes d'analyse et les enjeux des interactions du système homme-environnement (facteurs déterminants, relations causales, échelles spatiales et temporelles, etc.). Il est capable de transférer ses connaissances à l'étude de nouveaux cas.

Comprendre le lien qui unit l'Homme et ses environnements:

Impacts de l'environnement sur l'Homme.

Impacts de l'homme sur l'environnement.

A la fin du cours, l'étudiant a compris les méthodes d'analyse et les enjeux des interactions du système homme-environnement (facteurs déterminants, relations causales, échelles spatiales et temporelles). Il est capable de transférer ses connaissances à l'étude de nouveaux cas.

### Contenu:

1. Fonctionnement des écosystèmes naturels (matière, énergie, climax)  
[lien avec Ecologie générale, Portraits d'écosystèmes]
2. Histoire du climat (causes et effets), évolution des hominidés  
[lien avec Origine et développement des premières sociétés humaines]
3. Liens entre hommes, roches et sols  
[lien avec Géologie générale, Pédologie générale, Pédologie appliquée]
4. Histoire de la végétation et de la faune  
[lien avec Biomes et biosphère, cours « Vertébrés » de R. Bshary]
5. Transformation des écosystèmes naturels en agro-écosystèmes  
[lien avec Portraits d'écosystèmes]

Fonctionnement des écosystèmes naturels (matière, énergie, climax). Histoire du climat (causes et effets), évolution des hominidés, liens entre hommes, roches et sols. Histoire de la végétation et de la faune. Transformation des écosystèmes naturels en agro-écosystèmes.

### Forme de l'évaluation:

Oral 30 min (biologistes)

Oral 15 min (archéologues)

Oral de 15 minutes, 2 examinateurs parmi les 3 enseignants

### Documentation:

Des sources nombreuses seront indiquées pendant le cours.

### Forme de l'enseignement:

Frontal, Lectures, Recherche biblio, Travail perso, Discussions, Terrain