

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introducción a la filología catalana (2ES1116)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Rivas Antonio

Objectifs:

El principal objetivo de este curso es el aprendizaje de la lengua catalana. Ello permite al estudiante ampliar conocimientos en el dominio de las lenguas románicas y conocer una realidad lingüística que se enmarca en el plurilingüismo de la Península Ibérica. El objetivo del curso va a ser el de comprender textos en catalán, así como el de llegar a ser capaces de expresarse, a nivel elemental, en esta lengua. Por otra parte, el alumno deberá asimilar conocimientos relativos a la historia de la lengua, a la literatura y a la cultura catalanas.

Contenu:

Las clases se estructurarán en dos bloques principales: por una parte, se realizarán las explicaciones gramaticales y se llevarán a la práctica mediante ejercicios; por otra parte, se ofrecerá un panorama básico de la lengua (historia, sociolingüística) y la literatura catalana (principales autores y obras).

Forme de l'évaluation:

Evaluación interna:

Examen escrito

Exposición en clase

Asistencia y participación en clase

Método de recuperación: examen escrito (posibilidad de repetir exposición)

Documentation:

Lectura obligatoria:

Dossier de textos.

Manual del curso:

Badia, Dolors, Llengua Catalana. Nivell Llindar 1, Barcelona, Àlber, 2005.

Bibliografía básica:

Badia i Margarit, Antoni M., Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica, Barcelona, 1995.

Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1993, 3ª ed.

Gran Diccionari de la Llengua Catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1998.

Lleal, Coloma, Breu història de la llengua catalana, Barcelona, Barcanova, 2003.

Forme de l'enseignement:

Curso