

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Introducción a la lingüística Hispánica (2ES1102)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>4</b>
<b>Pilier secondaire B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>4</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Juan Sánchez Méndez

### Objectifs:

Este curso tiene un carácter teórico y práctico. La finalidad de este curso es la de proporcionar a los alumnos unas bases mínimas y esenciales acerca de los principios básicos de la lingüística, aplicados especialmente a la lingüística española. Se trata de familiarizar al estudiante con los conocimientos y las destrezas mínimas que le permitan trabajar, investigar y pensar como lingüista y le faciliten, asimismo, reflexionar ya no tanto sobre el español como en su propia capacidad lingüística y en su propia lengua. Por lo tanto, persigue también unos conocimientos que tengan aplicación en su vida diaria en distintos campos a modo de herramientas de pensamiento y de investigación, a la vez que supongan un primer acercamiento a las corrientes lingüísticas del mundo hispánico.

Partiendo desde un nivel mínimo de conocimientos gramaticales, este objetivo se pretende conseguir a través de la descripción razonada de las distintas clases de palabras de la lengua española (forma, función y significación), para lo que es necesaria una introducción previa en la que se definirán los conceptos elementales de la teoría lingüística que permitan la reflexión gramatical posterior y su aplicación práctica sistemática a textos de distintos géneros. Con lo que se aprenderá a lo largo del semestre los estudiantes serán capaces de dominar con éxito los principios básicos del análisis lingüístico de cualquier género textual en sus diferentes niveles (fonético, morfosintáctico y léxico) y dispondrán de unas herramientas de trabajo que podrán aplicar en los siguientes cursos y en su propia investigación lingüística. Se parte de la noción de que el conocimiento se construye, más que se recibe. Por lo tanto, a lo largo del curso se requerirá la participación activa de los alumnos en la dinámica de las clases y en el estudio de los distintos contenidos. Es una invitación constante a la reflexión crítica de los contenidos teóricos y de su práctica en diferentes textos. Se trata, en definitiva de aprender a pensar y analizar comolingüistas.

### Contenu:

1. Nociones lingüísticas básicas
2. El nivel fónico y fonológico
3. El sintagma nominal
4. El sintagma verbal.
5. El pronombre
6. Adverbios, conjunciones y pposiciones.

### Forme de l'évaluation:

Se hará mediante un examen escrito sobre los contenidos del curso (temas y lectura obligatorias), y tendrá una duración de dos horas. Dicho examen se puede realizar durante la sesión oficial de exámenes de la FLSH o antes previo acuerdo con los alumnos. No obstante, la nota final dependerá tanto del examen como de la participación activa en las clases.

### Documentation:

Bibliografía esencial:

- Alarcos Llorach, Emilio (1994), Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.  
 Coseriu, Eugenio (1986), Introducción a la lingüística, Madrid, Gredos  
 Haden Elgin, Suzette (1986), ¿Qué es la lingüística?, Madrid, Gredos.  
 Marcos Marín, Francisco, Satorre Grau, Fco. Javier y Viejo Sánchez, M<sup>a</sup> Luisa (1999), Gramática española, Madrid, Síntesis, 2<sup>a</sup> ed.  
 Varios autores (2009), Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.