

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours général d'histoire moderne : Circuler et échanger. Pour une histoire de la

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5
Polyvalence HEP - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Sougy Nadège

Objectifs:

Acquisition des connaissances factuelles et compréhension des mécanismes économiques et sociaux sur la longue durée et à l'échelle internationale

Contenu:

Démographie migration/conquêtes des espaces et hiérarchies économiques/industrialisation/ commerce international.

La mondialisation n'est pas un phénomène nouveau. Ce cours a pour objectif de retracer sur la longue durée entre le XV^e siècle et le XX^e siècle l'évolution des échanges marchands et des circulations humaines. A partir du XVI^e siècle le monde devient le vaste territoire de découvertes et de conquêtes des Européens. Il s'ensuit une mise en relation élargie avec l'Afrique l'Asie et les Amériques dans des jeux complexes de concurrences et de complémentarités.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit d'1h.

Documentation:

Landes, D.S. Richesse et pauvreté des nations. Pourquoi des riches ? Pourquoi des pauvres ? Paris, Albin Michel, 1998. Verley Patrick, L'échelle du monde, Seuil, Paris, 1997.

L'ensemble des documents du cours, cartes, iconographie, graphiques et références sont disponibles sur Claroline