

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Cours - TP : Argumenter, écrire et convaincre à l'université (2LN1093)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - histoire de l'art</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6
<b>Pilier principal B A - CLAM</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Enseignant:

• Thierry Herman  
• Bureau R.S. 39 A  
• Téléphone professionnel : 032 718 16 66  
• Heures de disponibilité : mardi 14h-16h

Assistant-e-s :

• Camillia Salas, Pauline Dubosson, Marie Schenck  
• Bureau R.E.44  
• Téléphone professionnel : 032 718 17 23  
• Heures de disponibilité : mardi 14h-16h

### Objectifs:

• Apprendre à structurer et à formuler des écrits de type scientifique ou académique.  
• Maîtriser des techniques de préécriture, d'écriture et de révision de texte  
• Travaux individuels en cours d'année selon des objectifs spécifiques

### Contenu:

• Se préparer à écrire, trouver des idées  
• Créer un plan de texte  
• Savoir introduire et conclure  
• Les exigences et les attentes à l'Université sur l'écriture académique  
• Maîtriser le paragraphe  
• Soigner le style et les transitions

### Forme de l'évaluation:

• Moyens d'évaluation : 5 travaux à rendre en cours d'année  
• Critères d'évaluation : maîtrise des consignes, qualité de l'écriture,

### Documentation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Cours - TP : Argumenter, écrire et convaincre à l'université (2LN1093)**

ABENSOUR, Corinne & DOMONT, Philippe (2003), Améliorer ses écrits professionnels, S.L.:Virginie Soubelet  
ARCAND, Richard & BOURBEAU, Nicole (1998), La Communication efficace, Paris-Bruxelles: De Boeck & Larcier s.a.  
BECKER, Howard (2004), Ecrire les sciences sociales, Paris : Economica  
BRETON P., (2008), Convaincre sans manipuler : apprendre à argumenter, Parids, La découverte.  
BOEGLIN, Martha (2005), Lire et rédiger à la fac, Paris : l'Etudiant.  
CISLARU, CLAUDEL, VLAD, 2009, L'écrit universitaire en pratique, Paris, De Boeck.  
CREME, Phyllis et LEA Mary (2003), Writing at the University, Open University press  
DEMESSANCE, Thierry (2006), Mieux écrire pour mieux se faire comprendre, Paris : Chiron  
DEFAYS, Jean-Marc (2003), Principes et Pratiques de la Communication scientifique et technique, Bruxelles: De Boeck  
GLORIEUX, Jean (2004), Ecrire et Convaincre, Dijon-Quetigny: André Soutrenon  
GREETHAM, Bryan (2001), How to Write Better Essays, Palgrave Study Guide  
HENDERSON E., (2011), The active reader: Strategies for academic reading and writing, OUP Oxford  
HUMES, James C. (2002), Speak like Churchill, Stand like Lincoln, New York: Three Rivers Press  
NADELL, Judith, LANGAN, John & COMODROMOS, Eliza A. (2009), The Longman Writer, Rhetoric, Reader, Research Guide and Handbook, New York [etc.]: Pearson Longman  
NIQUET, Gilberte (1987), Structurer sa pensée, structurer sa phrase, Paris: Hachette  
NIQUET, Gilberte (1996), Écrire avec logique et clarté, Paris : Hatier.  
NYSENHOLC, Adolphe & GERGELY, Thomas (2000), Information et Persuasion, Bruxelles: De Boeck  
PEYROUTET, Claude (2005), La pratique de l'expression écrite, Lassay-les-Châteaux: Nathan  
PLANTIN, Christian (1996), L'argumentation, Paris : Editions du Seuil.  
RAMAGE, John, BEAN, John & JOHNSON, June (2006), The Allyn & Bacon Guide to Writing, Pearson Longman.  
RAMAGE, John, BEAN, John & JOHNSON, June (2007), Writing Arguments, Pearson Longman.  
REDMAN, Peter (2006), Good essay writing, Sage :Open University  
SIMONET R., (2004), Savoir argumenter : du dialogue au débat, Paris : Ed. d'Organisation  
SPICHER A., (2006), Savoir rédiger, Paris, Ellipses éd.  
WILHOIT, Stephen (2009), A Brief Guide to Writing Academic Arguments, New York [etc]: Pearson.  
ZAREFSKY, David (2010), Public speaking, Pearson

### **Pré-requis:**

Aucun

### **Forme de l'enseignement:**

Cours ex-cathedra suivis de travaux pratiques, exercices de groupe