

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : H. Arendt, La condition de l'homme moderne (2PH1223)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Marc-André Weber, assistant-doctorant à l'Institut de philosophie.

Objectifs:

L'objectif de ce séminaire est d'étudier de manière détaillée le livre *Condition de l'homme moderne* de Hannah Arendt.

Contenu:

Dans *La condition humaine*, Hannah Arendt s'intéresse à la *vita activa*, par opposition à la *vita contemplativa*. Elle ne propose donc « rien de plus que de penser ce que nous faisons » (p. 38). A cette fin, bien plus ambitieuse qu'elle ne le dit, Arendt divise la *vita activa* en trois aspects. D'abord le travail, qui correspond à nos processus vitaux et à la satisfaction des besoins qui vont avec. Par lui, c'est notre nature animale qui apparaît. Ensuite l'œuvre, qui correspond aux objets matériels que l'humanité est seule à produire. Par exemple les outils ou les œuvres d'art. Enfin, l'action (et la parole), ce qui fait que les humains sont en rapport direct les uns avec les autres, comme aucun autre animal ne l'est. Dans l'action et dans la parole, se révèlent en effet « qui nous sommes », notre personnalité. Et c'est donc par eux que nous entrons en rapport non de corps à corps mais de personne à personne. Ainsi, c'est dans ces trois aspects que se situe la condition humaine, celle d'un animal, mais d'un animal qui est plus que les autres animaux.

Ce qui précède le laisse entendre, c'est en lectrice des Anciens, notamment d'Aristote, qu'Arendt s'adresse à son lecteur. D'une certaine manière, Arendt se demande quelle leçon nous pouvons tirer d'eux pour l'ici et le maintenant. Qu'avaient-ils compris que deux mille ans d'histoire nous ont rendu obscur ? C'est alors d'une certaine manière avec la volonté de renouveler l'acquis politique des Anciens qu'Arendt exprime.

Forme de l'évaluation:

Le but des exposés est d'expliquer le contenu du texte concerné et de faire ressortir l'articulation des arguments en mettant en relief leur structure par rapport aux conclusions de l'auteur ; il ne s'agit pas de paraphraser le texte, ni de le décrire, mais d'en *expliquer* le contenu argumentatif. Les documents écrits doivent par ailleurs être conformes aux exigences de la Faculté en matière rédactionnelle et typographique.

L'obtention des crédits dépend d'un exposé oral et d'un rapport écrit jugés satisfaisants et approuvés. Elle dépend également d'une participation active et régulière au séminaire suivi jusqu'à son terme (hormis les absences pour justes motifs, justifiées en cours de semestre, si possible à l'avance). La validation du séminaire débouche sur l'octroi de quatre crédits.

Pour le détail des demandes concernant la tenue de l'exposé oral et du rapport écrit, on se référera à la page web « Séminaires : consignes » de l'Institut de philosophie (<http://www2.unine.ch/philo/page26052.html>).

Documentation:

Pour ce séminaire, nous nous fonderons sur l'édition française du livre de Hannah Arendt et nous référerons à l'édition anglaise quand cela sera pertinent. **Chacun est prié de se procurer l'édition française courante (pocket) par ses propres moyens.**

Les références sont les suivantes :

Arendt, Hannah, *Condition de l'homme moderne*. Trad. par G. Fradier, Paris : Presses pocket, 2001 (édition française originale chez Calmann-Lévy, 1961).

Arendt, Hannah, *The Human Condition*. Chicago : University of Chicago Press, 1958.

Pré-requis:

Aucun.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : H. Arendt, La condition de l'homme moderne (2PH1223)

Forme de l'enseignement:

Séminaire.