

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : Une approche du Socrate de Platon : Apologie et Euthyphron (2PH1226)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Objectifs:

L'objectif général de ce cours est de se familiariser avec quelques-uns des textes majeurs de la philosophie de Platon et d'Aristote. De façon plus spécifique, il s'agit d'apprendre à analyser, comprendre et critiquer des extraits de textes philosophiques.

Le semestre d'automne 2012 est consacré aux dialogues de Platon Apologie de Socrate et Euthyphron, le semestre de printemps 2013 à deux œuvres logiques d'Aristote qui s'appellent Catégories de l'Interprétation.

Contenu:

Dans l'année 2012-2013, nous aborderons quelques doctrines particulièrement significatives de la philosophie ancienne. En 2012 nous commencerons avec Platon. En premier lieu, dans l'Apologie de Socrate, un dialogue de la jeunesse de Platon, Socrate déclare: 'Il me faut détruire dans vos esprits une vieille calomnie qui s'y est enracinée'. Il s'agit d'extirper la fausse accusation portée contre lui. La méthode de Socrate est dialectique. Nous étudierons la différence entre les méthodes de la rhétorique et de la dialectique. Quelle est la plus indiquée afin de construire une argumentation philosophique? Ensuite, dans l'Euthyphron Socrate demande à Euthyphron la définition de la pitié et il utilise encore une fois la méthode dialectique afin de démontrer que les réponses données par Euthyphron ne sont pas correctes. Nous analyserons les critiques de Socrate. Ces critiques nous amèneront à l'introduction des formes qui ont une connexion avec les définitions (autrement dit, avec la question 'Qu'est-ce que c'est?'). En 2013 nous continuerons avec Aristote. Tout d'abord, nous lirons quelques chapitres des Catégories où Aristote développe les bases de sa logique et de son ontologie. L'élaboration des premiers éléments du discours sur l'être dans ce traité pose les bases de la théorie des propositions prédicatives (ou jugements), théorie qui sera exposée dans le traité qui suit les Catégories, à savoir le traité de l'interprétation. Enfin, dans la dernière partie de ce cours nous nous occuperons de l'analyse des chapitres les plus fondamentaux du traité de l'interprétation.

Forme de l'évaluation:

L'examen est oral ou écrit selon le plan d'études, dans le cadre de la session organisée par la faculté. Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite/orale ; précision des termes utilisés ; structure (organisation logique des idées); capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales). Une bibliographie détaillée sera donnée au début du cours.

Documentation:

Aristotle, Categories and De Interpretatione, trans. and notes by J. L. Ackrill, Oxford, Clarendon Press, 1963.

Aristote, Catégories, Texte établi et traduit par R. Bodéüs, Paris, Les Belles Lettres, 2002 2e tirage.

Aristote, Catégories et de l'Interprétation, traduit par J. Tricot, Paris, Vrin, 1994.

Platon, Apologie de Socrate et Criton, trad. de L. Brisson, Paris, Flammarion, 1999.

Platon, Lachès – Euthyphron, trad. de L.-A. Dorion, Paris, Flammarion, 1997.

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

2 heures hebdomadaires

- mardi de 14h00 à 16h00, salle B.1.42