

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Explication de textes et dissertation (2PH1007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - philosophie</b>	<b>TP: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	10
<b>Pilier secondaire B A - philosophie</b>	<b>TP: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

lui-même et Frédéric lelong

avec Marc-André WEBER

### Objectifs:

Cet enseignement est conçu comme un séminaire de travaux pratiques et dure toute l'année. Il a pour but de former les étudiants de 1ère année de bachelor à la dissertation philosophique au moyen d'exercices d'explication de textes et de dissertation. En même temps, il sert de complément au cours d'introduction sur la philosophie générale l'histoire de la philosophie (philosophie de l'esprit, automne 2012; philosophie de l'art, printemps 2013): les textes faisant l'objet d'exercices portent sur les thèmes et problèmes étudiés dans ce cours. Il est donc nécessaire de suivre le cours pour participer au séminaire. Les textes, ainsi que le cours, constituent la matière de l'examen de fin de 1ère année. Les modalités du déroulement des travaux pratiques seront expliquées lors de la première séance. Les étudiants de 1ère année seront répartis en deux groupes; un groupe travaillera avec M. Frédéric Lelong, assistant.

En rapport étroit avec les cours «Philosophie moderne» I et II, développer sa capacité d'expliquer un texte philosophique (1er semestre, exercices d'explication de texte) et de rédiger une dissertation (2e semestre, exercices de dissertation); comprendre globalement le sujet (saisir les points essentiels et les liens importants ; connaître les prémisses et les conclusions déterminantes); comprendre le sujet dans les détails (saisir les détails des positions et arguments en jeu; illustrer par des exemples); appliquer et analyser les connaissances (transposer les connaissances dans de nouveaux contextes / comparer / tirer des conséquences); prendre des position critiques (présenter des critiques et un avis personnel au moyen d'arguments de qualité).

### Contenu:

En rapport étroit avec les cours «Philosophie de l'esprit» et «Philosophie de l'art», développer sa capacité d'expliquer un texte philosophique (1er semestre, exercices d'explication de texte) et de rédiger une dissertation (2e semestre, exercices de dissertation); comprendre globalement le sujet (saisir les points essentiels et les liens importants ; connaître les prémisses et les conclusions déterminantes); comprendre le sujet dans les détails (saisir les détails des positions et arguments en jeu; illustrer par des exemples); appliquer et analyser les connaissances (transposer les connaissances dans de nouveaux contextes / comparer / tirer des conséquences); prendre des position critiques (présenter des critiques et un avis personnel au moyen d'arguments de qualité).

Cet enseignement est conçu comme un séminaire de travaux pratiques et dure toute l'année. Il a pour but de former les étudiants de 1ère année de bachelor à la dissertation philosophique au moyen d'exercices d'explication de textes et de dissertation. En même temps, il sert de complément au cours d'introduction sur l'histoire de la philosophie (philosophie moderne I, automne 2011; philosophie moderne II, printemps 2011): les textes faisant l'objet d'exercices portent sur les thèmes et problèmes étudiés dans ce cours. Il est donc nécessaire de suivre le cours pour participer au séminaire. Les textes, ainsi que le cours, constituent la matière de l'examen de fin de 1ère année. Les modalités du déroulement des travaux pratiques seront expliquées lors de la première séance. Les étudiants de 1ère année seront répartis en deux groupes; un groupe travaillera avec M. Marc-André Weber, assistant.

### Forme de l'évaluation:

Pour obtenir la validation, deux travaux sont demandés: une explication de texte 1er semestre, ensuite une dissertation (2e semestre). Ces travaux sont d'abord présentés comme exposé oral, puis rédigés sous forme écrite. En fonction des entretiens avec le responsable des TP, le rapport écrit fait l'objet d'une élaboration optimale avant sa finalisation. Chacune et chacun devra donc prendre date pour l'explication de texte, et pour la dissertation.

Pour obtenir la validation, deux travaux sont demandés: une explication de texte (1er semestre), ensuite une dissertation (2e semestre). Ces travaux sont d'abord présentés comme exposé oral, puis comme rapport écrit. En fonction des entretiens avec le responsable des TP, le rapport écrit fait l'objet d'une élaboration optimale avant sa finalisation. Chacune et chacun devra donc prendre date et pour l'explication de texte, et pour la dissertation.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Explication de textes et dissertation (2PH1007)**

### **Documentation:**

Il est demandé aux étudiants d'acheter \*Introduction à la philosophie de l'esprit\* de Michael Esfeld, publié par Bern Studies in the History and Philosophy of Science, 2011. Nous travaillerons sur ce livre durant tout le semestre d'automne. Des exemplaires sont disponibles chez Payot. (Attention: il ne s'agit PAS du livre \*La philosophie de l'esprit\* du même auteur, ayant paru plus tôt chez Armand Colin.) En vous adressant chez Payot, mentionnez qu'il s'agit du livre pour mon enseignement.

Les documents sont disponibles sur le site Claroline PHMOSA11SP12;  
<https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=PHMOSA11SP12>).

### **Pré-requis:**

Pour chaque séance, lecture des matériaux proposés et préparation des interventions personnelles demandées

### **Forme de l'enseignement:**

Les étudiants seront divisés en deux groupes. Le groupe qui suit les travaux pratiques avec R. Glauser se réunit le mercredi de 16h00 à 18h00, alvéole B.1. 42. Un autre horaire sera fixé pour le groupe de M. Lelong.  
La première réunion, pour tous les étudiants, a lieu le mercredi 26 septembre.

Exercices