

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : M. Gilbert, *Marcher ensemble. Essais sur les fondements des phénomènes*

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Marc-André Weber, assistant-doctorant à l'Institut de philosophie.

Objectifs:

L'objectif de ce séminaire est d'étudier de manière détaillée le livre *Marcher ensemble. Essais sur les fondements des phénomènes collectifs* de Margaret Gilbert.

Contenu:

Imaginons que Max Weber et Emile Durkheim se promènent ensemble. A eux deux, ils forment une société, certes très petite. Disons que leur intention de se promener ensemble est une « intention conjointe que P » en ce sens que, si elle n'était pas conjointe, ils se promèneraient peut-être, mais pas ensemble. Si Max Weber devait analyser cette intention, ce qu'il dirait ressemblerait à ceci : « J'ai l'intention que P et Emile a l'intention que P, et nous avons donc tous deux l'intention que P. Nous avons les deux la même, si bien que nous faisons les deux la même chose, nous promener ensemble. A cela se résume notre intention conjointe. » Si Emile Durkheim se prononçait sur elle, il dirait quelque chose de tout autre. Son propos ressemblerait à ceci : « Quand nous nous promenons ensemble, Max et moi formons un tout. Or, ce tout est plus que les parties qui le composent. Ce qu'on nomme l'intention conjointe n'est donc pas une intention identique chez plusieurs individus, mais l'intention propre à ce tout. » Dans les termes de Margaret Gilbert, « nous » n'est pas la conjonction de deux sujets singuliers mais un « sujet pluriel », et ce sont là deux choses différentes. Parce qu'il est un sujet, certaines propriétés du sujet pluriel ne sont pas réductibles à celle de ses composantes, les sujets singuliers. Si le sujet pluriel existe, c'est alors à Durkheim qu'il faut donner raison.

On le voit, les sociologies des fondateurs de la discipline qu'étaient Max Weber et Emile Durkheim reposent sur des fondations très différentes. Dans *Marcher ensemble*, Margaret Gilbert se revendique de Durkheim. Pour elle, il s'agit de repenser la question classique du philosophe de l'action, « qu'est-ce que faire quelque chose ? », mais dans un cadre social. Elle devient alors : « qu'est-ce que faire quelque chose ensemble ? » (pp. 13-14). Gilbert cherche à répondre à cette question. Or, selon elle, la perspective durkheimienne est la seule à même de nous diriger vers une réponse satisfaisante. Elle vise donc d'une part à nous convaincre que son approche est la bonne et d'autre part à expliquer des phénomènes sociaux par elle.

Forme de l'évaluation:

Le but des exposés est d'expliquer le contenu du texte concerné et de faire ressortir l'articulation des arguments en mettant en relief leur structure par rapport aux conclusions de l'auteur ; il ne s'agit pas de paraphraser le texte, ni de le décrire, mais d'en *expliquer* le contenu argumentatif. Les documents écrits doivent par ailleurs être conformes aux exigences de la Faculté en matière rédactionnelle et typographique.

L'obtention des crédits dépend d'un exposé oral et d'un rapport écrit jugés satisfaisants et approuvés. Elle dépend également d'une participation active et régulière au séminaire suivi jusqu'à son terme (hormis les absences pour justes motifs, justifiées en cours de semestre, si possible à l'avance).

Pour le détail des demandes concernant la tenue de l'exposé oral et du rapport écrit, on se référera à la page web « Séminaires : consignes » de l'Institut de philosophie (<http://www2.unine.ch/philo/page26052.html>).

Documentation:

Pour ce séminaire, nous nous fonderons sur l'édition française du livre de Margaret Gilbert. Cette dernière ayant fait l'objet d'une relecture de sa part, nous pouvons la considérer comme fiable sans trop d'inquiétude.

La référence complète du livre est la suivante :

Gilbert, Margaret, *Marcher ensemble. Essais sur les fondements des phénomènes collectifs*. Ed. par A. Bouvier, Paris : Presses universitaires de France, 2003.

Ce livre étant malheureusement difficile à trouver dans le commerce, une version PDF est mise à disposition sur Claroline (dans la partie «

collectifs (2PH1222)

Lettres et sciences humaines » puis « 2012-2013 »). Là, le libellé de ce séminaire est « MAWGILBERT ».

Pré-requis:

Aucun. Notamment, si des connaissances en sociologie sont bienvenues, elles ne constituent *pas* un pré-requis.

Forme de l'enseignement:

Séminaire.