

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Linguistique et enseignement du français: «La grammaire des fautes» (2LF1142)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Polyvalence HEP - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Professeur prof. M.-J. Béguelin  
Bureau : ruelle Vaucher 22  
Téléphone professionnel : +41 (0)32 718 17 72  
Heures de disponibilité : le jeudi après-midi sur RV  
Adresse électronique pour le courriel : [marie-jose.beguelin@unine.ch](mailto:marie-jose.beguelin@unine.ch)

Assistant(s)/Assistant-e(s) Assistant(s)/Assistant-e(s) Alexander Guryev et Pascal Montchaud  
Bureau : ruelle Vaucher 22  
Téléphone : +41(0)32 718 17 88  
Heures de disponibilité : le mercredi et le jeudi sur RDV  
Adresse électronique pour le courriel : [alexander.guryev@unine.ch](mailto:alexander.guryev@unine.ch); [pascal.montchaud@unine.ch](mailto:pascal.montchaud@unine.ch)

### Objectifs:

Ce séminaire a pour but d'analyser les principaux déficits que l'on peut constater dans la performance linguistique des élèves du secondaire, et d'entraîner les participants (qu'ils soient ou non de futurs enseignants) à y réagir avec efficacité. Il s'agit, notamment:

- de s'interroger sur la notion de « faute de langue », de prendre conscience que les erreurs ne sont pas forcément des déficits anarchiques (elles obéissent à des régularités) ;
- de collecter, de décrire et de classer des erreurs d'élèves (ou de personnes plus âgées) ;
- de poser un diagnostic sur les causes des erreurs les plus fréquentes;
- d'évaluer l'efficacité thérapeutique des exercices et des contenus d'enseignement proposés dans les manuels;
- de concevoir de manière autonome des activités didactiques appropriées.

Le programme envisagera non seulement les erreurs d'orthographe et de morpho-syntaxe, mais aussi les problèmes plus globaux de « mise en texte » : référence, gestion des discours rapportés, planification et argumentation.

### Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation selon plan(s) d'études : Évaluation interne

Une présence régulière au séminaire est requise, sous réserve d'exceptions dûment motivées.

Le contrôle des connaissances se fera via un travail de séminaire (collecte d'un corpus original d'exemples, présenté par écrit de manière organisée + présentation orale de ce corpus). En cas de travail uniquement écrit, le corpus collecté devra être commenté de manière plus développée. La qualité et l'intérêt du corpus fourni sera prise en compte dans l'estimation du résultat (ordre de grandeur : une vingtaine de copies de rédactions, ou équivalent à fixer d'entente avec Mme Béguelin).

Les travaux seront remis lors de la dernière séance du séminaire, ou au plus tard avant le 30 janvier 2013. Une dérogation pourra être consentie pour juste motif.

### Documentation:

Béguelin, M.-J. (sous la direction de) (2000). De la phrase aux énoncés: grammaire scolaire et descriptions linguistiques. Bruxelles, Editions De Boeck Duculot,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Linguistique et enseignement du français: «La grammaire des fautes» (2LF1142)**

[Reichler-]Béguelin, M.-J., Denervaud, M. & Jespersen, J. (1988). Écrire en français. Cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite. Neuchâtel-Paris, Delachaux & Niestlé.

Catach, N. (1986). L'orthographe Française. Traité théorique et pratique. Paris, Nathan Université.

Campana, Marc (2002), Une grammaire pour mieux écrire. Centre régional de documentation pédagogique de Créteil.

Frei, H. (1929, réimpr. 1971). La grammaire des fautes. Genève, Slatkine.

Riegel, M., Pellat, J.-C. & Rioul, R., (20094). Grammaire méthodique du français. Paris, PUF.

#### **Pré-requis:**

Etre en 2e ou 3e année de BA de français ou de Sciences du langage, ou en filière Polyvalence HEP. Autant que possible, avoir déjà suivi le cours de première année « Méthodes d'analyse en linguistique française », ou un cours équivalent de la filière Sciences du langage.