

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Didactique des langues (2LN1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Nicolas Pépin (nicolas.pepin@unine.ch)

Objectifs:

Appréhender les théories et méthodes significatives dans le domaine de la didactique des langues (étrangères).
Comprendre les innovations récentes dans le domaine de l'enseignement /apprentissage des langues.
Saisir les enjeux et les débats actuels en didactique des langues.
Se familiariser avec les phénomènes de plurilinguisme et d'hétérogénéité linguistique et culturelle dans le cadre scolaire.
Appliquer les notions acquises à l'analyse d'un aspect pertinent pour la didactique des langues.

Contenu:

Le rapport de la didactique des langues avec d'autres disciplines
Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues
L'approche communicative et les quatre compétences langagières
Lire en langue étrangère
Evaluation des compétences langagières
Des cadres de référence pour l'enseignement des langues
L'enseignement du français en Suisse romande
L'enseignement des langues étrangères à l'école primaire
L'hétérogénéité linguistique et culturelle à l'école et l'intégration des allophones
Eveil aux langues (EOLE): la prise en compte du plurilinguisme à l'école
La didactique intégrée des langues

Forme de l'évaluation:

1. Exposé de groupe sur un thème du cours (oral, env. 30 min.)
2. Retour réflexif sur l'exposé (tâche individuelle, env. 2 pages, visant à élucider certains aspects de sa propre pratique enseignante lors de l'exposé et à proposer quelques pistes d'aménagement au niveau didactique)
3. Travail écrit de groupe sur un thème du cours (env. 15 pages) à rendre jusqu'au 30 juin 2013. Le travail est noté.

Documentation:

La bibliographie sera présentée lors de la première séance.

Pré-requis:

Apprentissage du langage écrit (semestre d'automne)

Forme de l'enseignement:

En accord avec les participant-e-s, une partie de l'enseignement pourrait avoir lieu sous forme de cours-bloc