



- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les langues en contact (2LN1039)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

• Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Cécile Petitiear

Docteure en sciences du langage de l'Université de Neuchâtel et de l'Université de Provence Post-doctorante au Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel Chercheure associée auprès du laboratoire Parole et Langage, Université de Provence cecile.petitjean@unine.ch

Objectifs:

Ce cours a pour objectif d'introduire la notion de langues en contact et de mener une réflexion y relative en partant de l'étude d'un certain nombre de cas exemplaires.

Il s'agit donc de décrire, dans une perspective sociolinguistique, les enjeux relatifs à la rencontre entre langues, la diversité des situations de contact, les phénomènes langagiers en découlant, et ce que cela nous apprend en retour sur la notion même de langue. Après une introduction générale portant sur les manières dont il est possible d'appréhender les situations de langues en contact, en insistant sur leur caractère non exceptionnel, seront exposés les différents concepts de base relatifs à cette thématique (entre autres, répertoire plurilingue, bilinguisme, diglossie, alternance codique). L'étudiant disposera ainsi des outils nécessaires pour réfléchir à différentes thématiques, comme la question des créoles et des pidgins, le rôle des langues en contact dans la construction identitaire en milieu urbain, les interrelations entre contacts de langues et phénomènes migratoires, la question de l'imaginaire linguistique ou encore celle des contacts de langues sur Internet.

Ces différentes thématiques permettront à l'étudiant de mener une réflexion approfondie sur la nature des liens entre langues et sociétés, de se familiariser avec les derniers travaux réalisés dans le domaine de la sociolinguistique en général et de la sociolinguistique urbaine en particulier, et de développer un point de vue critique sur les phénomènes contemporains de mondialisation et sur les nouveaux modes d¿interactions entre les différentes communautés humaines.

Contenu:

(Les thématiques proposées ici sont susceptibles d'être modifiées en fonction du déroulement des séances, tout comme leur ordre de présentation qui ne correspondra pas forcément à celui des séances y relatives)

Partie théorique:

Introduction générale (la notion de langue, le domaine de la sociolinguistique, la diversité linguistique, la notion de variation) Présentation des concepts de base (interférences, diglossie, alternance codique, bilinguisme, plurilinguisme)

Etudes de cas:

Les créoles et pidgins

Les contacts de langues en milieu urbain (langues en contact et construction identitaire, langues en contact et migrations) Langues en contact et imaginaires linguistiques

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation selon plan(s) d'études : évaluation interne

Moyens d'évaluation : examen sur table lors du dernier cours du semestre

Documentation:

Une bibliographie et des conseils de lecture seront proposés pour chaque thématique traitée en cours. Des documents électroniques seront mis à disposition des étudiants sur la plateforme Claroline du cours.





- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les langues en contact (2LN1039)

Pré-requis

Connaissances de base en linguistique générale et en sociolinguistique

Connaissances de base en linguistique et linguistique appliquée (avoir suivi les cours d'introduction aux sciences du langage et de linguistique appliquée 1 et 2)

Forme de l'enseignement:

Séminaire hebdomadaire de 2 heures

- partie théorique
- analyses de documents oraux et écrits

Présence obligatoire des étudiants.