

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Acquisition et interaction en langue seconde (2LN1067)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|------------------------|----------------------|--------------|
| Pilier principal B A - sciences du langage | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier secondaire B A - sciences du langage | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Professeur Nom et prénom: Steinbach Kohler, Fee
fee.steinbach@unine.ch

Assistant(s)/Assistant-e(s) Nom(s) et Prénom(s): Farina, Clelia
Bureau : Rue des Beaux-Arts 28
Heures de disponibilité : jeudi après le cours ou sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : clelia.farina@unine.ch

Professeur Nom et prénom: Steinbach Kohler, Fee
fee.steinbach@unine.ch

Assistant(s)/Assistant-e(s) Nom(s) et Prénom(s): Farina, Clelia
Bureau : Rue des Beaux-Arts 28
Heures de disponibilité : jeudi après le cours ou sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : clelia.farina@unine.ch

Professeur Nom et prénom: Steinbach Kohler, Fee
fee.steinbach@unine.ch

Assistant(s)/Assistant-e(s) Nom(s) et Prénom(s): Farina, Clelia
Bureau : Rue des Beaux-Arts 28
Heures de disponibilité : jeudi après le cours ou sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : clelia.farina@unine.ch

Objectifs:

Le séminaire vise à munir les étudiant(e)s des moyens conceptuels et analytiques leur permettant d'interroger le développement de la compétence d'interaction en L2. Ils développeront leur capacité de comparer, de manière critique, différentes prémisses théoriques ainsi que les choix méthodologiques et analytiques qui en découlent.

Le séminaire vise à munir les étudiant(e)s des moyens conceptuels et analytiques leur permettant d'interroger le développement de la compétence d'interaction en L2. Ils développeront leur capacité de comparer, de manière critique, différentes prémisses théoriques ainsi que les choix méthodologiques et analytiques qui en découlent.

Le séminaire vise à munir les étudiant(e)s des moyens conceptuels et analytiques leur permettant d'interroger le développement de la compétence d'interaction en L2. Ils développeront leur capacité de comparer, de manière critique, différentes prémisses théoriques ainsi que les choix méthodologiques et analytiques qui en découlent.

Contenu:

Ce séminaire se propose de présenter et de contraster deux approches actuelles qui traitent de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (L2) en rapport avec son usage en interaction. La confrontation à deux approches acquisitionnelles vise à permettre aux étudiant(e)s de développer la capacité d'analyser et de comparer, de manière critique, différentes prémisses théoriques autant que les choix méthodologiques et analytiques qui en découlent.

Un objectif central est de munir les étudiant(e)s des moyens conceptuels et analytiques leur permettant d'interroger le développement de la compétence d'interaction en L2.

Le séminaire est articulé autour de deux séries de lectures ainsi que d'activités pratiques relatives à l'acquisition en contexte scolaire et non-scolaire. Une partie du séminaire sera consacrée à l'analyse de données interactionnelles, enregistrées par audio et/ou vidéo.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Acquisition et interaction en langue seconde (2LN1067)

Ce séminaire se propose de présenter et de contraster deux approches actuelles qui traitent de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (L2) en rapport avec son usage en interaction. La confrontation à deux approches acquisitionnelles vise à permettre aux étudiant(e)s de développer la capacité d'analyser et de comparer, de manière critique, différentes prémisses théoriques autant que les choix méthodologiques et analytiques qui en découlent.

Un objectif central est de munir les étudiant(e)s des moyens conceptuels et analytiques leur permettant d'interroger le développement de la compétence d'interaction en L2.

Le séminaire est articulé autour de deux séries de lectures ainsi que d'activités pratiques relatives à l'acquisition en contexte scolaire et non-scolaire. Une partie du séminaire sera consacrée à l'analyse de données interactionnelles, enregistrées par audio et/ou vidéo.

Ce séminaire se propose de présenter et de contraster deux approches actuelles qui traitent de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (L2) en rapport avec son usage en interaction. La confrontation à deux approches acquisitionnelles vise à permettre aux étudiant(e)s de développer la capacité d'analyser et de comparer, de manière critique, différentes prémisses théoriques autant que les choix méthodologiques et analytiques qui en découlent.

Un objectif central est de munir les étudiant(e)s des moyens conceptuels et analytiques leur permettant d'interroger le développement de la compétence d'interaction en L2.

Le séminaire est articulé autour de deux séries de lectures ainsi que d'activités pratiques relatives à l'acquisition en contexte scolaire et non-scolaire. Une partie du séminaire sera consacrée à l'analyse de données interactionnelles, enregistrées par audio et/ou vidéo.

Forme de l'évaluation:

Il s'agit d'un contrôle continu. L'ensemble des points de crédit sera validé sur la base suivante :

- (1) participation régulière et active;
- (2) préparation régulière (lecture & soumission de questions de semaine en semaine);
- (3) présentations & animations de discussions sur la base des textes et d'exemples.

Attention: en fonction du nombre des participant(e)s, l'enseignante peut modifier la modalité d'évaluation intégrant une épreuve écrite en forme de travail de séminaire ou de test.

Il s'agit d'un contrôle continu. L'ensemble des points de crédit sera validé sur la base suivante :

- (1) participation régulière et active;
- (2) préparation régulière (lecture & soumission de questions de semaine en semaine);
- (3) présentations & animations de discussions sur la base des textes et d'exemples.

Attention: en fonction du nombre des participant(e)s, l'enseignante peut modifier la modalité d'évaluation intégrant une épreuve écrite en forme de travail de séminaire ou de test.

Il s'agit d'un contrôle continu. L'ensemble des points de crédit sera validé sur la base suivante :

- (1) participation régulière et active;
- (2) préparation régulière (lecture & soumission de questions de semaine en semaine);
- (3) présentations & animations de discussions sur la base des textes et d'exemples.

Attention: en fonction du nombre des participant(e)s, l'enseignante peut modifier la modalité d'évaluation intégrant une épreuve écrite en forme de travail de séminaire ou de test.

Documentation:

Le matériel et les articles à lire sont disponibles sous: <http://claroline.unine.ch> - code: INTERACQ12

Le matériel et les articles à lire sont disponibles sous: <http://claroline.unine.ch> - code: INTERACQ12

Le matériel et les articles à lire sont disponibles sous: <http://claroline.unine.ch> - code: INTERACQ12

Pré-requis:

L'étudiant doit avoir suivi les cours 'Linguistique Appliquée' 1 et 2.

Linguistique Appliquée 1 et 2

Pré-requis: Linguistique Appliquée 1 et 2