

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des interactions verbales groupe 1 (2LN1070)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Professeur Nom et prénom : Horlacher, Anne-Sylvie
Bureau : Rue des Beaux Arts 28 (Centre de Linguistique Appliquée)
Heures de disponibilité : lundi 12-14 ou sur demande
Adresse électronique pour le courriel : Anne-Sylvie.Horlacher@unine.ch
Téléphone au bureau : 032 718 18 38

Objectifs:

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques? Quelles sont les "méthodes" qui nous permettent de structurer, dans l'interaction verbale, à la fois des contenus communicatifs et des activités sociales? Les interactions quotidiennes relèvent de ce qui nous semble le plus familier, le plus connu; le fait est, toutefois, que nous savons peu sur les "mécanismes" précis qui régissent les processus communicatifs en face-à-face, sur leurs principes organisationnels, sur leur fonctionnement interpersonnel. Ces mécanismes, principes et fonctionnements sont au coeur même de l'Analyse Conversationnelle. Née à l'origine d'un courant de la sociologie interprétative, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs secteurs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc. Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'analyse conversationnelle pour nous pencher ensuite sur les études classiques (traitant du changement des tours de parole, des activités de réparation, des ouvertures et clôtures de la conversation, de la gestion des topics, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever. Ainsi, plusieurs types de corpus seront abordés, comme des débats politiques dans les médias télévisés, des confidences radiophoniques, des repas de famille, des discussions entre amis et chez le coiffeur, ou encore des entretiens mettant en scène des enfants avec un orthophoniste. Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce cours est également offert aux étudiants du MA Sciences du Langage et de la communication, avec des exigences plus élevées que pour les étudiants du BA (spécialisation : Langage et communications sociales)

Forme de l'évaluation:

- Moyens d'évaluation : présentation orale ou séminaire écrit (mini-mémoire)

Attention : en fonction du nombre de participant(e)s, les enseignantes se réservent le droit de modifier les modalités d'évaluation ; le mini-mémoire peut être remplacé par un test final qui se tiendra le dernier jour du cours

- Critères d'évaluation : participation active aux cours, préparation régulière (lectures et soumission de questions), transcriptions et analyses d'exemples d'interactions, animations de discussions, qualité du travail fourni, faculté d'analyser une interaction en employant les outils méthodologiques de l'Analyse Conversationnelle

Documentation:

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture est disponible sur Claroline pour les sujets abordés au cours du semestre

Pré-requis:

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie