

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Atelier de méthodes qualitatives en sciences sociales (groupe 2) (2SC1042)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Atelier: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Atelier: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Nedelcu Mihaela

### Objectifs:

Destiné aux étudiant-e-s en sociologie, l'atelier de méthodes en sciences sociales constitue un prérequis pour le séminaire d'introduction à la recherche (BA03). Il a pour objectif de familiariser les étudiant-e-s avec la démarche de recherche en sciences sociales. L'accent sera mis sur les aspects pratiques du déroulement de la recherche en sciences sociales et en particulier, sur l'utilisation de la technique du focus group en phase exploratoire.

Cet atelier apprendra aux étudiant-e-s, entre autres:

- à définir un objet d'étude et construire une problématique;
- à développer un esprit critique ;
- à choisir les méthodes et les techniques d'enquête appropriées à l'objet d'étude;
- réaliser et analyser un focus-group

### Contenu:

Plus concrètement, les étudiant-e-s apprendront « en faisant ». A partir d'un thème général proposé en début du semestre, ils apprendront à construire une problématique de recherche. Ils réaliseront un projet de recherche en parcourant ses différentes étapes (de la formulation de la question de départ, la construction de la problématique, du cadre opératoire et de la stratégie générale de vérification et jusqu'au choix des méthodes de recherche et des techniques de récolte des données). Par ailleurs, les étudiant-e-s s'initieront plus particulièrement à une technique qualitative de recherche : le focus group. Cette première expérience de terrain leur servira pour dégager des pistes de recherche et nourrir les hypothèses de recherche dans la phase exploratoire de leur travail.

Cet enseignement est donné sous forme d'atelier. Si la plupart des séances sont introduites par un bref exposé de la part de son titulaire sur des éléments théoriques permettant d'avancer dans les étapes de la démarche, l'essentiel se retrouvera dans les débats suscités par chaque thème au programme et les travaux pratiques des étudiants (exposés, résumés, focus-groups, rédaction du projet).

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne sous forme de contrôle continu : exposé oral des lectures exploratoires, résumé écrit d'un article, présentation orale de la problématique, réalisation d'un focus group, projet de recherche (dossier final). Les travaux seront réalisés en groupe de maximum 4 étudiants

### Documentation:

Bibliographie sélective :

- Berthier, Nicole (2006), Les techniques d'enquête en sciences sociales. Méthodes et exercices corrigés. 3ème édition, Paris : Armand Colin.
- Duchesne, Sophie et Haegel, Florence (2005), L'enquête et ses méthodes. L'entretien collectif, Paris : Armand Colin
- Quivy R. et Van Campenhoudt L. (1988), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod.

Note : Un recueil de textes est distribué aux étudiants au début du cours