

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Textes fondamentaux et concepts clés en sociologie (2SC1044)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>3</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Mihaela Nedelcu

### Objectifs:

Ce cours s'adresse aux étudiants qui choisissent de suivre un pilier renforcé en sociologie (à 90 ECTS). Il a comme principal objectif l'approfondissement des notions clés en sociologie, sur la base des textes de sociologie classique et moderne. Il vise de cette manière à offrir aux étudiants une base conceptuelle solide et des compétences théoriques en sociologie. Il s'agira en particulier de comprendre en quoi consiste le travail de conceptualisation et de théorisation dans l'analyse sociologique des phénomènes sociaux et de développer l'esprit critique et la capacité de synthèse des étudiants.

### Contenu:

Chaque séance s'organise autour de l'étude d'un concept clé (à titre d'exemple : communauté, lien social, intégration, classe sociale, socialisation, habitus, capital social, ...). Elle consiste dans un débat avec la classe autour des textes choisis et distribués au début du cours. Chaque étudiant étudiera de manière approfondie un de ces textes, le présentera dans le cadre d'une séance et ouvrira la discussion avec des questions critiques. Par ailleurs, il devra réfléchir à l'application des notions étudiées à des phénomènes sociaux contemporains. L'étudiant s'initiera ainsi à l'analyse et l'interprétation des phénomènes sociaux à l'aide d'outils conceptuels et à partir d'extraits de recherches classiques et exemplaires. Il apprendra entre autre de mettre en perspective différentes définitions d'un même concept, sous différents angles théoriques.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne sur la base d'une présentation orale (40%), de la participation au débat d'un concept étudié en tant que discutant-e (20%) et d'un essai sociologique de 8 pages à rendre quatre semaines après la fin du semestre(40%).  
La présence au cours est obligatoire.

### Documentation:

Van Campenhoudt, Luc (2001), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Paris : Dunod  
Un recueil de textes est également distribué au début du cours.

### Forme de l'enseignement:

Cours-atelier de lecture