

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langues et migrations: éducation, citoyenneté et idéologies (2PS1205)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante: Marinette Matthey

Objectifs:

Connaitre un certain nombre de textes scientifiques qui portent sur les questions de migration, avec un angle privilégié : celui de ses aspects langagiers. Construire un point de vue documenté et critique sur les discours scientifiques et politiques concernant la migration et les processus sociaux qu'elle engendre.

Contenu:

On examinera tour à tour les liens entre plurilinguisme et échec/réussite scolaire ; entre maîtrise de la langue et accès au marché du travail ; entre maîtrise de la langue et cohésion sociale.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de deux heures. Trois questions à traiter à choisir dans un ensemble de cinq. Un examen blanc sera proposé comme entraînement.

Documentation:

- Conti, V., De Pietro, J-J. & Matthey, M. (éd.) (2012). Langue et cohésion sociale : enjeux politiques et réponses de terrain. Neuchâtel, CIIP, Délégation à la langue française.
- Esser, Hartmut (2006). Migration, language and intégration. AKI Research review 4 (téléchargeable : H Esser - 2006 - 193.174.6.11 ; également disponible en allemand).

D'autres lectures seront proposées et commentées en cours.

Pré-requis:

Etre prêt à faire des lectures en dehors du cours pour pouvoir en parler pendant le cours.