

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Textes fondamentaux : Penser dans le vide ou dans une activité ? (2PS1211)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante : Stéphanie Breux
Bureau : B.3.O.20
Réception : jeudi 13h-14h
Adresse électronique : stephanie.breux@unine.ch

Objectifs:

Lire et étudier des textes fondamentaux en psychologie et éducation et développer un esprit critique. Il s'agira de travailler en groupe sur un des textes de la bibliographie du cours et de présenter le travail par oral. Il sera également demandé à chacun de prendre pleinement connaissance des autres textes proposés afin de participer activement à chaque séance.

Contenu:

A travers l'étude de textes particulièrement importants en psychologie et éducation, le séminaire se propose d'aborder la question de la pensée, et d'une forme de pensée en particulier : l'argumentation. Selon une perspective socioculturelle, argumenter peut être considéré comme une activité, insérée dans des relations interpersonnelles, inter-groupes et institutionnelles, donc avec des normes, règles et valeurs. Une activité est orientée vers des buts et est susceptible de revêtir des sens semblables ou différents pour les divers protagonistes. C'est sous cet angle que nous aborderons l'argumentation.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne. Présenter un exposé (comptant pour 1/3 de la note) en groupe et produire un travail écrit personnel de synthèse (5 pages maximum, comptant pour 2/3 de la note). Le travail écrit doit être rendu (déposé sur Claroline) le 17 juin 2013 au plus tard. En cas d'échec, une deuxième version du travail doit être déposée sur Claroline au plus tard le 16 août 2013. Le tiers de note acquis à l'exposé oral est maintenu. En cas de second échec, l'étudiant est convoqué à un examen oral et la note portera uniquement sur celui-ci.

Documentation:

Les textes seront transmis lors de la première séance du séminaire.

Pré-requis:

Etre en 2ème ou 3ème année Bachelor.

Forme de l'enseignement:

Le séminaire a lieu une semaine sur deux les mardis de 8h à 9h30 dans l'alvéole B.2.75 et commence le 26 février 2013.