

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Textes fondamentaux : L'entretien d'explicitation en formation continue et initiale (2PS1215)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>2</b>
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>2</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Enseignante : Elisa Cattaruzza  
Bureau : .3.S.32  
Adresse électronique : elisa.cattaruzza@unine.ch  
Horaire de réception : prendre rendez-vous par e-mail

### Objectifs:

Ce séminaire a pour objectif d'aider les étudiantes à acquérir des compétences nécessaires à leur formation universitaire. Lire et étudier des textes fondamentaux en psychologie et éducation et développer un esprit critique. Par rapport à cela, il s'agira de travailler en groupe sur des textes de la bibliographie du séminaire et de faire une présentation oral.

### Contenu:

Que signifie convertir le savoir tacite en savoir explicite ? Nous développerons cette question à travers l'étude de textes importants en psychologie et éducation. En particulier, pour mettre en place notre démarche, nous nous appuyerons sur les travaux de D. Schön, par rapport à une conception de la pratique réflexive, et de P. Vermersch qui a élaboré une technique d'explicitation dans l'entretien.

### Forme de l'évaluation:

Il s'agit d'une évaluation interne qui comprend :

- la participation au séminaire
- la participation aux travaux en groupe
- la rédaction d'un travail écrit personnel

Le travail est à déposer sur la plateforme Claroline

le 2 mai 2013 ( première tentative)  
le 16 mai 2013( deuxième tentative)  
le 30 mai 2013( troisième tentative)

### Documentation:

- Schön, D.A. (1994). Le praticien réflexif – À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel. Traduit et adapté par J. Heynemand et D. Gagnon, Montréal, Les Éditions Logiques.
  - Vermersch, P. (1994) L'entretien d'explicitation, Paris, ESF.
- Les parties de textes seront transmis lors de la première séance du séminaire.

### Pré-requis:

Séminaire destiné aux 2èmes et 3èmes années de bachelor

### Forme de l'enseignement:

Le cours commence le lundi 25 février 2013  
Les séances se dérouleront de 10 à 11 heures 45 en salle B.2.75