

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Exercices de méthodologie : Analyser les interactions verbales : dispositifs et

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Exercice: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>6</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Enseignant: Arcidiacono Francesco

### Objectifs:

Les Exercices de méthodologie sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche en cours: réflexion théorique, formulation d'hypothèses, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte de données et analyses. Ils demandent la rédaction d'un mini-mémoire comprenant trois parties:

- 1) une partie théorique (état de la littérature, problématisation);
- 2) une réflexion méthodologique (choix des méthodes, "théorie de la méthode", questions épistémologiques ou éthiques);
- 3) une partie empirique (collecte et analyse des données).

### Contenu:

L'exercice accompagnera les étudiants dans la réalisation d'une démarche de recherche portant sur des interactions verbales en milieu naturel entre adultes, entre enfants ou entre adultes et enfants. Il introduira les étudiants aux enjeux théoriques et aux problèmes méthodologiques d'une démarche scientifique autour de l'analyse des interactions verbales dans différents contextes de la vie quotidienne. Les étudiants seront invités à s'exercer à la mise en place d'une démarche de recherche, l'organisation des données et la conception de l'analyse des situations d'interactions verbales observées.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne, travail écrit sous forme de dossier (mini-mémoire) à rendre à la fin du cours.

Critères d'évaluation du dossier: structure du texte (cohérence interne, argumentation, pertinence et choix du sujet, organisation des données, conception et réalisation de l'analyse); posture réflexive par rapport à la démarche suivie (en particulier: traitement des enjeux théoriques et des problèmes méthodologiques); respect des normes rédactionnelles demandées et du délai de dépôt.

Règles particulières: l'évaluation se fait avec une note de 4 à 6 pour les travaux suffisants, et avec la mention Echec (E) pour les travaux insuffisants (les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées avec une autre note: en cas de répétition l'étudiant doit informer le secrétariat de la Faculté, voir art. 36 al. 2 du règlement du 24.02.2010).

Délais de dépôt des travaux pour l'évaluation:

- 1ère passation: 31 mai 2013
- 2ème passation: 31 août 2013
- 3ème passation: 30 novembre 2013

### Documentation:

- Arcidiacono, F., & De Gregorio, E. (2008). Methodological thinking in psychology: Starting from mixed methods. *International Journal of Multiple Research Approach*, 2(1), 118-126.
- Baucal, A., Arcidiacono, F., & Budjevac, N. (Eds.) (2011). *Studying interaction in different contexts: A qualitative view*. Belgrade: Institute of Psychology.
- + d'autres lectures seront proposées pendant le séminaire

### Pré-requis:

Modules «Méthodologie I» et «Aspects théoriques I» validés.

### Forme de l'enseignement:

Date possible pour le 1er cours: mardi 2 octobre à 8h00

## **enjeux (2PS1220)**

Horaire du cours pendant le semestre d'automne: mardi matin (8-10) selon calendrier

Horaire du cours pendant le semestre de printemps: mardi matin (10-12) selon calendrier