

| Cours | Enseignants | S1 Pilier secondaire | S2 Pilier secondaire | S3 Pilier secondaire | S4 Pilier secondaire | Examen | Crédits | |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|---------|------------------|
| Bachelor en lettres et sciences humaines | | | | | | | | TOTAL 180 |
| Pilier psychologie et éducation | | | | | | | | TOTAL 70 |
| Bloc principal/secondaire | | | | | | | | TOTAL 70 |
| Psychologie et éducation - Aspects théoriques I | | | | | | | | TOTAL 8 |
| Psychologie de l'éducation | A. IANNACCONE | 2ph | | | | | | |
| Psychologie culturelle et sociale | C. BUCHS T. ZITTOUN | 2ph | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 8 | |
| Psychologie culturelle II | T. ZITTOUN | | 2ph | | | | | |
| Psychologie et éducation - Enseignements complémentaires I | | | | | | | | TOTAL 12 |
| Méthodes en psychologie et éducation | A. IANNACCONE | 1ph | 1ph | | | | | |
| Savoir-faire académiques en psychologie et éducation | J. PERRET | 1ph | 1ph | | | Note d'enseignement | 7 | |
| Le décryptage de la criminalité: des enjeux sécuritaires au management de police | O. GUENIAT | 2ph | | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Psychologie de la vie quotidienne | E. SCHWAB | 2ph | | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Textes fondamentaux : Pas seul(e) dans mes apprentissages et mon développement ? Contexte, intersubjectivité et dialogisme en psychologie et éducation | S. Breux | 1ph | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : Implicites et non-dits scolaires | T. Mehmeti | 1ph | | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Histoire de l'éducation dans l'Antiquité | J. AUBERT | 2ph | | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Introduction aux méthodes en sciences sociales | M. NEDELUCU | 2ph | | | | écrit, Note d'enseignement | 3 | |
| La formation professionnelle : approches et enjeux | J. BRUEGGER | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Sociologie de l'école et des inégalités sociales | C. DELAY | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Langues et migrations: éducation, citoyenneté et idéologies | M. MATTHEY | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Introduction à l'informatique | J. BLISS | | 2ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : Pragmatisme et sciences sociales | C. de Saint Laurent | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Psychologie et éducation - Aspects théoriques II | | | | | | | | TOTAL 8 |
| Psychologie du développement cognitif et de l'apprentissage | J. PERRET | | | 2ph | | | | |
| Psychologie du développement affectif et relationnel | P. MARRO | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 8 | |
| Psychologie et éducation - Enseignements complémentaires II | | | | | | | | TOTAL 12 |
| Psychologie de l'action sociale | A. IANNACCONE | | 2ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Pensée symbolique | T. ZITTOUN | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Le décryptage de la criminalité: des enjeux sécuritaires au management de police | O. GUENIAT | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Psychologie de la vie quotidienne | E. SCHWAB | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Textes fondamentaux : Pas seul(e) dans mes apprentissages et mon développement ? Contexte, intersubjectivité et dialogisme en psychologie et éducation | S. Breux | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : Implicites et non-dits scolaires | T. Mehmeti | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : Éducation(s) et réseaux de sociabilité : parcours de jeunes en difficulté | M. DEL PERCIO | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Atelier de recherche sur les relations enseignant-élèves dans une situation pédagogique innovante | M. Giglio | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Histoire de l'éducation dans l'Antiquité | J. AUBERT | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Difficultés d'apprentissage | P. MARRO | | | 2ph | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| La formation professionnelle : approches et enjeux | J. BRUEGGER | | | 2ph | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Sociologie de l'école et des inégalités sociales | C. DELAY | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Langues et migrations: éducation, citoyenneté et idéologies | M. MATTHEY | | 2ph | | | écrit, Note d'enseignement | 4 | |
| Textes fondamentaux : Penser dans le vide ou dans une activité ? | S. Breux | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : Apprentissages et interactions sociales en contexte multiculturel | T. Mehmeti | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : L'entretien d'explicitation en formation continue et initiale | E. Cattaruzza | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Textes fondamentaux : Pragmatisme et sciences sociales | C. de Saint Laurent | | 1ph | | | Note d'enseignement | 2 | |
| Developmental psychology and children's perspectives | P. HVIID | | 2ph | | | Note d'enseignement | 4 | |
| Matières hors Bachelor | | | | | | | | TOTAL 0 |