

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Le décryptage de la criminalité: des enjeux sécuritaires au management de

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	4
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Objectifs:

- Savoir décrypter les enjeux sécuritaires.
- Savoir rechercher les indicateurs de la criminalité et les interpréter.
- Maîtriser les enjeux de la communication en matière de sécurité.
- Maîtriser les "a priori" et les effets de contexte en matière de criminalité.
- Connaître et découvrir une méthodologie moderne de politique de sécurité et les stratégies sécuritaires.
- Connaître et maîtriser les risques liés aux mondes virtuels et aux réseaux sociaux.

### Contenu:

- Présentation et découverte, par des exemples, des enjeux liés à la sécurité (peurs, évaluation du risque, communication, mesure et évolution de la criminalité).
- A travers l'exemple de la délinquance des jeunes, découvrir les enjeux sociétaux d'une problématique sécuritaire complexe liés aux changements aussi divers que technologiques et politiques. Connaître et reconnaître quelles sont les variables qui expliquent le mieux le passage à l'acte délictueux et développer des stratégies coordonnées susceptibles de contribuer à diminuer, contenir la délinquance, la violence.
- A travers des exemples issus d'enquêtes de police judiciaire, découvrir l'importance des effets de contexte dans la représentation des problèmes sécuritaires et comment mettre en place une méthodologie de raisonnement pour limiter leur action.
- A travers d'exemples pratiques, découvrir des dérives médiatiques liées à la communication en matière de sécurité, maîtriser les techniques de communication.

### Forme de l'évaluation:

Examen écrit sous la forme de QCM et de questions ouvertes de deux heures.

### Documentation:

- Olivier Guéniat, La délinquance de jeunes: l'insécurité en question, Presses polytechniques et universitaires romandes, le Savoir Suisse, 2007.
- ROSENTHAL, R. & FODE, K.L. (1963). The effect of experimenter bias on the performance of the albino rat. Behavioral Science, 8: 183-89.
- SAKS MJ, RISINGER DM, ROSENTHAL R, THOMPSON WC, Context effects in forensic science: a review and application of the science of science to crime laboratory practice in the United States, Science and Justice, 2003, Volume 43, No 2, pp 77-90
- ROSINGER DM, SAKS MJ, THOMPSON WC, ROSENTHAL R, The Daubert/Kumbo implications of Observer Effects in Forensic Science: Hidden Problems of Expectation and Suggestions, California Law Review, 2002, volume 90, No 1
- <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index.html>
- <http://www.bsv.admin.ch/aktuell/medien/00120/index.html?lang=fr&msg-id=27051>