

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Textes fondamentaux : Éducation(s) et réseaux de sociabilité : parcours de jeunes en

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>2</b>
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>2</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Enseignante : Monica Del Percio  
Bureau : 3.32  
Réception : lundi de 9h00 à 10h00  
Adresse électronique pour le courriel : [monica.delpercio@unine.ch](mailto:monica.delpercio@unine.ch)

### Objectifs:

L'objectif de ce séminaire est de familiariser les étudiants à la lecture et à l'analyse critique de textes scientifiques. Il est par ailleurs l'occasion d'apprendre à présenter oralement un texte et d'en discuter avec les pairs.

### Contenu:

Le séminaire s'articule autour de l'ouvrage collectif dirigé par Catherine Delcroix intitulé Éducation(s) et réseaux de sociabilité : parcours de jeunes en difficulté qui présente le compte-rendu d'une recherche-action portant sur les parcours d'adolescents et de jeunes adultes en difficulté. Chaque contribution de l'ouvrage essaye d'identifier les multiples acteurs intervenant dans le parcours des jeunes et explore un réseau d'éducation différent : réseau familial et de voisinage, réseau de pairs, réseau lié à l'insertion, à la scolarité, ou encore à caractère religieux. L'enjeu est d'identifier, dans ces réseaux, des acteurs ayant été porteurs des « moments décisifs » qui ont permis aux jeunes de s'extraire d'une trajectoire difficile. Pour les travailleurs sociaux cette démarche semble tout-à-fait inhabituelle : la question des personnes gravitant autour des adolescents concernés par des mesures éducatives n'est généralement pas abordée lors d'un suivi, à l'exception du père et de la mère. En effet d'autres adultes que les parents interviennent dans l'éducation des enfants : ils constituent un appui pour l'exercice des responsabilités éducatives des parents et deviennent ainsi co-éducateurs des adolescents.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne sous forme de présentation orale à effectuer pendant le cours et d'une fiche de lecture à rendre à la fin du cours. La note finale prendra en compte la note de la présentation, de la fiche de lecture, de la présence et de la participation active aux séances.

### Délais de dépôt de la fiche de lecture:

- 1ère tentative: 18 janvier 2013
- 2ème tentative: 15 février 2013
- 3ème tentative: 15 mars 2013

### Documentation:

Delcroix, C. (2010). Éducation(s) et réseaux de sociabilité. Parcours de jeunes en difficulté. Paris : Éditions Petra. Les chapitres de l'ouvrage seront mis à disposition sur le site Claroline du cours, à l'adresse suivant:  
[https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=EDU\\_RES\\_12](https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=EDU_RES_12)

### Pré-requis:

BA 2ème, 3ème année

### Forme de l'enseignement:

Le cours aura lieu toutes les deux semaines. Calendrier du cours : 19 septembre 2012, 10 octobre 2012, 17 octobre 2012, 31 octobre 2012, 14 novembre 2012, 28 novembre 2012, 12 décembre 2012.