

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Troubles acquis du langage 1 (2OR1029)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Fossard marion

Objectifs:

Ce cours vise à acquérir des connaissances approfondies relatives aux troubles acquis du langage, aux atteintes cognitives associées et aux problèmes de communication secondaires aux atteintes neurologiques centrales. L'objectif général du cours est de permettre aux étudiants de développer des connaissances ainsi qu'une pensée critique face aux problématiques de langage chez l'adulte.

Contenu:

Premières séances axées sur les prérequis fondamentaux : neuro-anatomie du langage / étiologies des troubles acquis /classification des aphasies (sémiologie et taxonomie anato-mo-clinique). Puis présentation de l'approche cognitive des troubles aphasiques visant à identifier les déficits affectant les diverses voies et composantes de traitement du langage oral et écrit. Introduction à l'évaluation des troubles du langage chez l'adulte. L'introduction à l'évaluation sera complétée par des travaux d'équipes visant à procéder à une analyse critique de tests ou batterie d'évaluation couramment utilisés dans la pratique logopédique chez l'adulte. Lors du premier cours, 7 équipes (de 6-7étudiantes) se verront remettre l'analyse d'un test à analyser selon une démarche critique ciblée.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne composée de deux examens: Examen écrit individuel (2h) comptant pour 80% de la note finale et présentation orale de travaux d'équipes comptant pour 20%. Rattrapage : Examen oral de 30 minutes (100%)

Documentation:

Bibliographie générale + thématique sera donnée lors du premier cours.

Pré-requis:

psycholinguistique

Forme de l'enseignement:

Les différents thèmes du cours seront donnés sous la forme d'exposés magistraux par le professeur (support power point). Des supports vidéos seront également utilisés pour illustrer les aspects sémiologiques des troubles aphasiques. Des périodes de discussion en groupes ou sous groupes seront prévues.