

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux pratiques en logopédie 2 : Méthodologie de l'évaluation du langage (2OR1033)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	TP: 2 ph	cont. continu	7

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Odile Bagou
Mélanie Sandoz, assistante

Objectifs:

L'objectif principal de ces travaux pratiques est de sensibiliser les étudiants à l'évaluation du langage chez l'enfant (oral et écrit) aux différents niveaux linguistiques.

L'étudiant apprendra à élaborer une méthode d'évaluation logopédique scientifique, théoriquement motivée, rigoureuse et précise.

Chaque thème sera introduit par des éléments théoriques et des exercices pratiques effectués pendant les heures de TP et en dehors de celles-ci par les étudiants.

Les étudiants apprendront notamment à transcrire et analyser des productions orales

d'enfants tout-venants ou souffrant de troubles du langage et/ou de la communication, à interpréter des données, à élaborer des hypothèses de travail.

Un accent particulier sera mis sur l'analyse de tests standardisés utilisés en logopédie afin de faire émerger leurs avantages et limites.

Contenu:

Acquisition et troubles de:

* Langage oral: bases de l'acquisition de la phonétique, phonologie, morpho-syntaxe et pragmatique, troubles articulatoires, retard de parole, retard de langage, dysphasie

* Langage écrit: modèles psycholinguistiques de l'acquisition de la lecture/orthographe, dyslexie, dysorthographe, troubles de la compréhension écrite

Forme de l'évaluation:

Exercices pratiques à rendre
Analyses de tests d'évaluation
Études de cas
Fiches méthodologiques

Documentation:

Tous les documents (bibliographie, présentations de cours etc...) seront mis en ligne sur claroline. Les codes d'accès seront fournis lors de la première séance de TP

Pré-requis:

Aucun