

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociolinguistique post-coloniale : le français en Afrique (2PR1097)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - linguistique historique et philologie françaises	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	oral: 30 min	5
Pilier secondaire M A - linguistique historique et philologie françaises	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	oral: 30 min	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Objectifs:

Horaire : Semestre de printemps 2013, jeudi 14h15-15h45 (horaire à discuter avec les étudiants), Tronc commun MA Sciences du Langage et de la communication, Centre de Dialectologie, Avenue DuPeyrou 6, salle Schüle.

Contenu:

La sociolinguistique, discipline qui étudie la langue dans son contexte social, prend en compte les différents axes de la variation de la langue (diaphasique, diastratique, diachronique, diatopique, diamésique) ainsi que les contacts entre divers codes linguistiques. La première partie du cours sera consacrée à une introduction historique sur la colonisation française en Afrique, axée plus particulièrement sur la politique linguistique adoptée par l'État français. Quel aménagement linguistique a été mis en place ? Avec quels effets sur l'identité linguistique africaine ? Quelle était la relation sociolinguistique entre les colonisateurs et les colonisés ? Nous analyserons ainsi les contacts et les dynamiques entre langues coloniales, langues nationales et langues vernaculaires et les représentations linguistiques qu'elles véhiculent. Dans une deuxième partie, le cours s'intéressera aux réalités sociolinguistiques actuelles de trois pays de l'Afrique Francophone: la République du Cameroun, la République de Côte d'Ivoire et la République de Madagascar. Quelles formes linguistiques émergent du contact entre les langues locales et les variétés de français ? Le cours permettra de découvrir les particularités linguistiques qui caractérisent le français en Afrique ainsi que la place et les fonctions qu'il occupe dans ces communautés plurilingues.

Forme de l'évaluation:

Validation: contrôle continu (travail personnel écrit et présentation orale du travail)