

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique - Socio-anthropologie des problèmes publics (2ET2059)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Ellen Hertz, professeure, avec la collaboration d'Alexandre Aebi, MER, Faculté des sciences.

Objectifs:

Ce cours a comme objectif d'apprendre aux étudiant-e-s comment, en anthropologie et sociologie, nous pouvons aborder l'analyse d'un problème dit "public".

Contenu:

Après avoir fortement contribué à leur naissance au 19e siècle, les sciences sociales sont revenues, au cours des dernières décennies, sur ces phénomènes apparemment allant-de-soi que sont les « problèmes publics ». A partir des années soixante, à travers une approche que l'on peut qualifier de « constructiviste », les sociologues issus de l'Ecole de Chicago ont jeté un nouveau regard critique sur ces phénomènes en se demandant, notamment, par quel(s) chemin(s), dans quel(s) contexte(s) un « problème » est perçu comme tel pour ensuite devenir l'objet de politiques sociales ciblées. Qui sont les acteurs, quels sont les environnements et les institutions propices à faire émerger ces « problèmes » ? Et quels effets en retour la désignation en tant que « problème » produit-elle sur les acteurs sociaux impliqués dans la réalité ainsi désignée ? Importé et renouvelé en France depuis une dizaine d'années, ce champ de recherche devient incontournable pour l'anthropologie sociale dans la mesure où toutes nos problématiques de recherche sont associées, de manière directe ou indirecte, à des « problèmes » ; pensons par exemple à la manière dont les anthropologues sont sollicités pour intervenir dans les champs du « développement », de « l'intégration », de « la question autochtone » ou dans la promotion de « nouveaux comportements écologiques ».

Dans ce cours, nous examinerons ce champ à travers des lectures choisies. En parallèle, nous concevrons collectivement un programme de recherche portant sur un problème précis, celui du cynips du châtaignier, insecte qui menace la survie des châtaigniers dans plusieurs pays européens et qui a fait l'objet de politiques sanitaires drastiques par l'Union européenne. Le problème arrivant aujourd'hui en Suisse, le moment est bien choisi pour étudier son émergence : la manière dont la presse, les institutions politiques et de recherche et les acteurs sociaux concourent à le faire connaître et reconnaître, ainsi qu'à y apporter des solutions.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation sera basée sur un travail de recherche qui sera rendu sous forme écrite à la fin du semestre.

Documentation:

Une liste de lectures obligatoires sera distribuée au début du cours.

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

Séminaire de recherche / travaux pratiques