

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie de la communication et circulation des connaissances (2PS2067)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier principal M ScS - migrations et citoyenneté	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M ScS - migrations et citoyenneté	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante : Pascale Marro
Assistante de contact: Teta Mehmeti
Bureau : 3.32
Adresse électronique pour le courriel : teta.mehmeti@unine.ch

Objectifs:

Il sera traité dans ce cours des enjeux psychosociaux et identitaires de la problématique de la circulation des connaissances. Plus précisément il s'agira de présenter divers approches théoriques en psychologie de la communication qui analysent les processus de circulation des connaissances du point de vue :

- des acteurs et des « mises en scène » identitaires liées à la communication
 - de leur ancrage dans des situations spécifiques, et des conséquences de cet ancrage sur les processus psychosociaux et identitaires.
- Les informations qui seront présentées ne viseront aucunement l'étude exhaustive de tous les domaines abordés mais l'instrumentation de l'étudiant-e à qui il incombera alors la responsabilité de lire les textes de base et d'approfondir les approches et questions qui l'intéressent.

Contenu:

1. Introduction
2. Les différentes approches en psychologie de la communication
3. Etude de la communication dans une dynamique psycho-affective: aspects normaux et pathologiques
4. Les développements actuels de l'approche pragmatique et psychosociale de la communication
 - a. L'école de Palo Alto
 - b. La communication dans les groupes et dans les institutions
5. Etude de quelques pratiques communicatives (coordination d'actions, entretien thérapeutique, interview journalistique, par exemple)
6. Réflexions conclusives

Forme de l'évaluation:

Examen écrit

Documentation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie de la communication et circulation des connaissances (2PS2067)

Bibliographie principale, d'autres références seront données en cours:

- Anzieu, D. (Ed.) (1989): *Psychanalyse et Langage. Du corps à la parole*. Paris: Dunod.
- Austin, J.L. (1970): *Quand dire c'est faire*. Paris: Seuil.
- Bachmann, C., Lindenfeld, J., Simonin, J. (1981): *Langage et communications sociales*. Paris: Hatier.
- Bruner, J.S. (1983): *Le développement de l'enfant: savoir faire, savoir dire*. Paris: PUF.
- Dennett, D.C. (1990): *La stratégie de l'interprète*. Paris: Gallimard.
- Flahault, F. (1978): *La parole intermédiaire*. Paris: Seuil.
- Freud, S. (1940): *Le mot d'esprit et ses rapports avec l'inconscient*. Paris: Idées Gallimard.
- Ghiglione, R. & Trognon, A. (1993). *Où va la pragmatique ?* Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Gori, R. (1978): *Le corps et le signe dans l'acte de parole*. Paris: Dunod.
- Grossen, M. & Salazar Orvig, A. (2006) : *L'entretien clinique en pratiques*. Paris : Belin.
- Hall. E.T. (1971): *La dimension cachée*. Paris: Seuil.
- Jacques, F. (1985): *L'espace logique de l'interlocution*. Paris: PUF.
- Luquet, P. (1987): *Penser-parler. Un apport psychanalytique à la théorie du langage*. Dans R. Christe, M.M. Christe-Luterbacher, P. Luquet: *La parole troublée*. Paris: PUF.
- Meyer, C. (2001): *Aux origines de la communication humaine*. Paris: L'Harmattan.
- Sperber D. & Wilson, D. (1989): *La pertinence, Communication et Cognition*. Paris: PUF.
- Trognon, A. & Kostulski, K. (1996). *L'analyse de l'interaction en psychologie des groupes: économie interne et dynamique des phénomènes groupaux*. *Connexions*, 2, 68, 129-170.
- Veneziano, E. (1987): *Les débuts de la communication langagière*. In: J., Gérard-Naef: *Savoir parler, savoir dire, savoir communiquer*. Neuchâtel-Paris: Delachaux et Niestlé.
- Vygotsky L.S. (1985): *Pensée et Langage*. Paris: Messidor, Ed. Sociales.
- Watzlawick, P. et al. (1972): *Une logique de la communication*. Paris: PUF.

Pré-requis:

Bachelor

Forme de l'enseignement:

Rien à signaler.