

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pensées altermondialistes et développement durable (2ET2021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Elena Apostoli

Objectifs:

On cherchera à mettre en lumière les idées de communauté et d' autochtonie sous-tendues dans la pensée des activistes, ses projections et ses exotismes chez les sociétés paysannes bénéficiaires des aides internationales. On touchera les thèmes du tourisme soutenable et du commerce équitable, vus comme des pratiques militantes de coopération au développement. Le séminaire encourage la participation active des étudiants, articulé en exposés sur des ouvrages qui seront évalués.

Contenu:

Ce séminaire vise à mettre en lumière la perspective des mouvements altermondialistes qui s'engagent dans des projets de développement « critique ». Le séminaire aura pour objectif d'adopter un regard spécifique sur des dynamiques transnationales qui impliquent les activistes des mouvements altermondialistes dans des projets de développement durable, notamment en Amérique Latine. En analysant des cas spécifiques, on abordera la « pensée altermondialiste » qui critique souvent les modèles hégémoniques de coopération au développement, tout en proposant des modèles différents basés sur une petite échelle et sur l'autogestion. Les activistes altermondialistes se font souvent porteurs d'un discours « culturaliste », politiquement orienté vers l'antiracisme et vers la production d'un imaginaire sur la globalisation qui met l'accent sur la valeur positive des aspects « exotiques » des sociétés bénéficiaires de la coopération.

Forme de l'évaluation:

- Participation : Discussion autour des textes lors de chaque séance.
- 1 Fiche de Lecture : rédaction d'une fiche de lecture tirée de la bibliographie générale du cours.
- 1 Exposé: Chaque étudiant s'engage à présenter dans un exposé durant l'année un texte, choisi au préalable dans la bibliographie du cours, en explicitant les questions importantes liées au cours.
- 1 Dossier de séminaire : soit sur une ou plusieurs thématiques abordées en cours, soit en lien avec le mémoire. Règles particulières pour les travaux : 7-8 pages (plus la bibliographie). interligne simple, police 12, et 8 références bibliographiques.
- Critères d'évaluation : capacités descriptives et analytiques. Capacité à formuler une problématique anthropologique sur le développement durable et capacité à préparer un exposé oral.

Documentation:

La bibliographie est disponible sur le site du cours sur Claroline

Pré-requis:

connaissance de base de l'anthropologie