

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Anthropologie thématique - Anthropologie économique (2ET2060)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Ellen Hertz, professeure

### Objectifs:

L'objectif du cours est prendre connaissance des outils conceptuels et méthodologiques qui caractérisent l'approche socio-anthropologique du fait économique.

### Contenu:

Ce cours explore les démarches et les concepts propres à l'étude socio-anthropologique du fait économique. Nous passerons en revue les différents courants qui ont marqué l'histoire de ce champ pour mettre en évidence leurs apports et leurs limites. Nous étudierons ensuite quelques travaux récents où la question du choix du cadre théorique et de l'angle d'analyse adoptés se pose de manière à intégrer quelques uns des apports des sciences économiques contemporaines. Nous nous arrêterons tout spécialement sur la question de savoir où commence et où s'arrête « l'économie », autrement dit, comment la frontière entre « l'économie » et le « social », le « culturel », le « politique » est délimitée historiquement. Ce faisant, le cours se donne comme objectif de dénaturaliser les concepts clé (et fortement politisés !) de « marché », d'« efficience », de « rationalité », de « intérêt » et de « bien public ».

### Forme de l'évaluation:

Un travail écrit de 10-15 pp. sera rendu à la fin de la période d'examen de février. Le thème de ce travail doit être en lien avec le sujet du mémoire. Le thème du travail sera fixé d'entente avec chaque étudiant-e individuellement, après une discussion menée au cours du semestre. Par ailleurs, la participation au séminaire fait partie de la note finale (voir "forme de l'enseignement").

### Documentation:

Une liste de lectures obligatoires sera fournie au début du cours. Les textes seront disponibles à travers les ressources des bibliothèques de l'UniNE.

### Pré-requis:

Aucun, mais les cours du prof. Crevoisier font un bon complément à ce cours.

### Forme de l'enseignement:

Ce cours est conçu comme un cours/séminaire auquel les étudiant-e-s participent activement à travers la lecture des textes obligatoires. Il n'y aura pas de présentation orale mais une discussion collective chaque semaine.