

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (2SC2008)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier principal M ScS - géographie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier principal M ScS - migrations et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier secondaire M ScS - géographie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier secondaire M ScS - migrations et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Janine Dahinden et Dre Anna Neubauer
Assistant-e-s : Matthieu Bolay et Joanna Menet

Objectifs:

Comment entamer une recherche empirique en sciences sociales? Quelles sont les différentes figures théoriques sous-jacentes aux différentes méthodologies ?

Contenu:

Ce cours annuel de méthodes et recherches qualitatives a différents objectifs : il s'agit premièrement de faire connaître les concepts, théories et problématiques centraux de la recherche qualitative en sciences sociales. Les étudiant-e-s seront familiarisé-e-s aux différentes figures épistémologiques et méthodologiques comme le constructivisme, les approches narratives, ethnographiques ou encore la théorie ancrée, mais aussi à des questions éthiques liées à la recherche qualitative. Deuxièmement, le cours vise à faire découvrir différentes techniques de récolte de données qualitatives : plusieurs formes d'entretiens (narratif, d'expert, focalisé, etc.), les focus-groups, l'observation, les réseaux sociaux, etc. seront présentés. Finalement, une place importante est donnée à l'apprentissage de l'analyse des données.

Ce cours présente un caractère intégratif en liant théorie, mise en pratique et réflexivité. Les thématiques sont introduites de manière ex-cathedra par les enseignantes. En parallèle, des textes fondamentaux couvrant les aspects les plus importants des thématiques seront lus par les étudiant-e-s et discutés en plenum. Conjointement, les contenus appris en classe sont mis en pratique par les étudiant-e-s à travers quatre exercices de terrain et par un travail conséquent de réflexion en groupe. Les groupes de réflexion servent de lieu de discussion et de ressource pour le développement des outils méthodologiques, pour la préparation du terrain et pour la réflexion sur les exercices.

Ce cours sert de préparation pour le travail de mémoire. Les étudiant-e-s ayant d'ores et déjà choisi leur su-jet de mémoire peuvent lier les exercices demandés pour le cours à leur terrain de mémoire. Pour les autres, les enseignantes proposent une thématique générale.

Forme de l'évaluation:

- Exigences (10 ETCS) (1 ETCS = 30 h de travail)
 - o Présence au cours (maximum quatre absences) (2 ETCS)
 - o Lecture des textes fondamentaux (3 ETCS)
 - o Travail de recherche dans un groupe (1 ETCS)
 - o Exercices de terrain (1 ETCS)
 - o Rédaction de différents textes (questionnaire, transcription d'un entretien, résultats, etc.) (1 ETCS)
 - o Rédaction d'un travail écrit final portant sur le sujet de recherche de 7-10 pages (2 ETCS)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales (2SC2008)

Pré-requis:

Pré-requis: avoir suivi un cours d'introduction en méthodes et recherches qualitatives de niveau BA