

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » (2SC2049)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migrations et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migrations et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Etienne Piguët et Marion Fresia

Objectifs:

A partir d'une approche empirique et pluridisciplinaire, utilisant les outils de la géographie, de l'anthropologie et de l'histoire, ce séminaire se propose de réfléchir à la dimension contemporaine des mouvements forcés de populations. La problématique s'articulera autour des facteurs explicatifs des déplacements de populations et des réponses données par les Etats et la communauté internationale au travers des politiques d'immigration, d'asile et d'aide humanitaire.

Contenu:

Après avoir interrogé la construction sociale d'un discours sur les « réfugiés » et les « déplacés », le séminaire confrontera les normes aux pratiques, et abordera entre autres thématiques : (i) le pluralisme des régimes d'asile et des modalités d'accueil des migrants selon les contextes historiques, idéologiques et géographiques ; (ii) les usages sociaux et politiques de la catégorie du « réfugié » et les processus de ré-appropriation d'un stigmate ; (iii) les logiques à l'œuvre dans des espaces dits humanitaires tels que les camps (logiques de politisation, de courtage, de gouvernance, etc.); (iv) les dysfonctionnements de l'aide humanitaire et les limites des notions telles que la « protection » et la recherche de « solutions durables ». Basé sur des recherches menées dans les pays du Nord et du Sud, ce séminaire insistera de manière transversale sur la porosité des frontières entre migration « forcée » et migration « recherchée » tout en mettant en exergue les effets concrets des politiques d'asile et d'aide humanitaire en terme de changement social.

Forme de l'évaluation:

"Préparation et présentation d'un séminaire oral - participation active aux séances de séminaire".

Les étudiant-e-s seront évalué-e-s sur la base d'un exposé oral effectué lors du séminaire sur l'une des thématiques du cours proposées au préalable par les responsables de l'enseignement. Dans le cadre de la préparation de cet exercice, les étudiant-e-s seront encadré(e)s par des assistants-doctorants ainsi que par les responsables de l'enseignement. Les étudiant-e-s seront également évalué(e)s sur la base de leur participation au déroulement des cours. Pour préparer chaque séance et rendre les discussions vivantes, des lectures obligatoires seront à effectuer.

 Critères d'évaluation :

- Compréhension et maîtrise des débats théoriques et méthodologiques relatifs au domaine étudié
- Capacité à développer une problématique de manière approfondie et structurer une présentation orale sur l'une des thématiques du cours

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » (2SC2049)

• Capacité à adopter une lecture distanciée, analytique et personnelle des débats médiatiques et politiques sur les questions d'asile et de migrations forcées

• Règles particulières pour les examens ou les travaux : non

• Dates de remise du dossier : N/A

Documentation:

- Altani-Duault, L. 2005 : Anthropologie de l'Aide humanitaire. Au bonheur des Autres. Paris : Ed.Sociétés d'Ethnologie.
- Al-Ali, Nadje, Black R. and Koser K. 2001: The limits to "transnationalism": Bosnian and Eritrean refugees in Europe as emerging transnational communities." *Ethnic and Racial Studies* 24 (4). 578-600.
- Agier, M. 2003 : La main gauche de l'Empire. Ordre et désordres de l'humanitaire. *Multitudes* 11.
- Agier, M. 2007 : Présentation des terrains d'asile. *Asylon(s)* 2.
- Backwell, O. 2007: Researching refugees: lessons from the past, current challenges and future directions. *Refugee Survey Quarterly* (26) 6-14.
- Barnett, L. 2002 : Global Governance and the evolution of the international refugee regime. *New Issues in Refugee Research*, UNHCR Working Paper n°54.
- Baré, J.F. 2006 : Paroles d'experts : étude sur la pensée institutionnelle du développement. Paris : Karthala.
- Bauman, Z. 2002: In the lowly nowhere villes of liquid modernity. *Ethnography, field for thought* 3(3). 343-349.
- Besson, R. and Pignet, E. 2005: Trajectoires d'asile africaines - répartition des demandes d'asile en Europe et effets des politiques. Neuchâtel: Forum suisse pour l'étude des migrations et Institut de Géographie - Rapport de recherche 38B (Introduction).
- Black, R. and Robinson V. editors 1993: *Geography and Refugees*. London: Belhaven.
- Black, R. 1998: *Refugees, Environment and Development*. London: Longman.
- Black, R. 2001: Fifty years of refugee studies: from theory to policy. *International Migration Review* 35 (1). 55-76.
- Black, R. 2001: Environmental refugees: myth or reality ? *New Issues in Refugee Research - UNHCR Working Paper* 34.
- Blackwell, 2002: Returning refugees or migrating villagers? Voluntary repatriation programmes in Africa reconsidered. *Refugee Survey Quarterly* 21. 42-73.
- Bloch, A. 2002: *The Migration and Settlement of Refugees in Britain*. London: Palgrave Macmillan
- Bloch, A. 2007: Methodological Challenges for National and Multi-sited Comparative Survey Research. *Journal of Refugee Studies* 20 (2). 230-247.
- Bouillon, F. et Fresia M., directeurs. 2005 : *Terrains Sensibles. Expériences Actuelles de l'Anthropologie*. Paris : EHESS.
- Bourdieu P. and Sayad A. 1964 : *Le Déracinement : la crise de l'agriculture traditionnelle*. Paris: les Editions de Minuit.
- Brun, Catherine. 2001: Reterritorializing the Relationship Between People and Place in Refugee Studies. *Geografiska Annaler* 83B (1). 15-25.
- Carlier, J-Y. 1998 : Qu'est-ce qu'un réfugié ? Bruxelles: Bruylant.
- Castles, S. 2002: Environmental change and forced migration: making sense of the debate. *New Issues in Refugee Research - UNHCR Working Paper* 70.
- Castles, S. 2003: Towards a Sociology of Forced Migration and Social Transformation. *Sociology* 37. 13-34.
- Centlivres, P. et Centlivres-Demont, M. 1999 : Etat, islam, et tribus face aux organisations internationales. Le cas de l'Afghanistan, 1978-1998. *Annales* 4. 945-965.
- Centlivres-Demont, M. 1994 : Les réfugiés afghans au Pakistan: gestion, enjeux, perspectives. In: Bocco, R. et Djalili, M. éditeurs, *Moyen-Orient: migrations, démocratisations, médiations*. Genève: IUHEI; Paris: Presses Universitaires de France, 33-40.
- Chauveau, J.-P, Jacob J.P et Le Meur P.-Y. 2004 : L'organisation de la mobilité dans les sociétés rurales du Sud. *Autrepart* 30. 3-23.
- Chimni, B.S. 1998: The Geopolitics of Refugee Studies: A View from the South. *Journal of Refugee Studies* 11, 350-a-374.
- Colson, E. 1971: *The social consequences of displacement*. Manchester, New-York: Manchester University Press, University of Zambia. (Introduction.)
- Coulter, E. 2001: Organizing places and people. *Humanitarian discourse and Sierra Leone refugees*. *Working papers in Cultural Anthropology* (n°10).
- Cunliffe, A. and Pugh, M. 1997: The politization of UNHCR in the former Yugoslavia. *Journal of Refugee Studies* 10 (2). 134-154.
- Crépeau, F. 1998 : L'évolution du HCR. *Relations* 645. 271-274.
- Crisp, J. 2003: A new asylum paradigm : globa

Forme de l'enseignement:

Séminaire