

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Circulation des personnes : Démocratie, populisme et les droits de l'homme (2SC2058)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - migrations et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences humaines et sociales</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migrations et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Christelle Maire, assistante-doctorante

### Objectifs:

L'idée selon laquelle les droits humains et des citoyens connaîtraient une expansion automatique, comme certains le prédisaient dans les années 90, rencontrent actuellement ces limites, notamment dans le cas suisse. De par, par exemple, la renaissance des positions néo-nationalistes visant à recomposer un consensus de solidarité nationale qui se base sur l'exclusion de certaines personnes à cause de leur visibilité sociale et ethnique. Ce cours cherchera donc à comprendre les interactions entre mobilisation populiste et débat sur les droits de l'homme dans le cadre du développement de la démocratie en Europe et en Suisse. Ce cours se basera aussi sur les travaux menés dans le cadre du Centre de Compétence Suisse de Droit de l'Homme dont l'Université de Neuchâtel fait partie. Différents chercheurs invités contribueront à ce dialogue.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne

Base de calcul pour les 5 ECTS (150 h)

- 1 ECTS : Mid-Term Paper
- 1 ECTS : Présence
- 1 ECTS : Lecture des textes et participation
- 2 ECTS : Travail écrit de 15-20 pages (à définir)

### Documentation:

Lectures recommandées :

Bates, Ed (2010). The evolution of the European Convention on Human Rights : from its inception to the creation of a permanent Court of Human Rights. Oxford: Oxford University Press.

Bielefeldt, Heiner (2007). Menschenrechte in der Einwanderungsgesellschaft : Plädoyer für einen aufgeklärten Multikulturalismus. Bielefeld: Transcript.

Coene, Gily and Chia Longman, eds. (2010). Féminisme et multiculturalisme : les paradoxes du débat. Bruxelles [etc.]: Peter Lang.

Dembour, Marie-Bénédicte and Tobias Kelly, eds. (2011). Are human rights for migrants ? : critical reflections on the status of irregular migrants in Europe and the United States. London: Routledge.

Kálin, Walter (2004/2005). "Die Bedeutung der Menschenrechte für das Migrationsrecht." Jahrbuch für Migrationsrecht = Annuaire du droit de la migration: 75-87.

Koenig, Matthias and Paul De Guchteneire (2007). Democracy and human rights in multicultural societies. Paris: Unesco.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Circulation des personnes : Démocratie, populisme et les droits de l'homme (2SC2058)**

Maloney, Thomas N and Kim Korinek, eds. (2011). Migration in the 21st century : rights, outcomes, and policy. London: Routledge.

Preuss, Ulrich K, Gianni D'Amato and Simone Prodoliet (2010). Integration und Menschenrechte. Zürich: Widerspruch.

Thürer, Daniel (2011). "Direkte Demokratie und Menschenrechte." *Tangram*, (27): 50-52.