

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie et historiographie : Des liaisons toujours dangereuses : histoire et sciences

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|--------------------|----------------------|--------------|
| Master bilingue en histoire | Cours: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier principal M A - histoire | Cours: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier secondaire M A - histoire | Cours: 2 ph | cont. continu | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Objectifs:

L'objectif de l'enseignement est de familiariser les étudiants aux grands débats scientifiques et épistémologiques qui ont marqué les sciences sociales, de les confronter à une mise en contexte intellectuelle et historique des théories et des concepts des sciences sociales. S'appuyant sur des lectures régulières, le cours se propose également de développer les capacités analytiques et argumentatives des étudiants. Enfin l'évaluation sous forme de compte rendu d'ouvrage vise à exercer l'écriture et la lecture critique d'une oeuvre historique importante.

Contenu:

L'histoire est une science sociale. Cette formule a été longtemps une évidence mais aussi un programme porté d'abord un courant historiographique qui s'est constitué autour d'une revue qui a fait école : les Annales. Or à la fin des années 1980, dans un temps de doutes et de crises des sciences sociales, cette évidence a été interrogée et remise en cause. Une expression a désigné ce moment, le tournant critique, qui a été aussi le titre d'un éditorial des Annales précisément. Dans ce texte qui suggérait un large débat dont la revue s'est fait l'écho dans les numéros suivants s'exprimait un certain scepticisme sur l'identité d'une discipline largement ouverte aux sciences sociales, sur la nature de l'interdisciplinarité, les alliances avec les sciences sociales, la spécificité des apports de l'histoire aux sciences sociales. Dans cet enseignement de master, on s'efforcera d'approfondir certaines des questions importantes à propos des relations entre l'histoire et les sciences sociales sans se limiter d'ailleurs à la seule expérience de l'école des Annales. En interrogeant chacun des termes d'une formule qui est aujourd'hui mise en cause: l'histoire comme science sociale, c'est aussi une histoire comme science et une histoire sociale ou du social, on reviendra sur les débats et controverses qui ont balisé un espace intellectuel très riche. L'enseignement sera organisé autour de problématiques et de thématiques qui privilégieront l'élaboration d'un espace scientifique commun mais controversé, à partir des confrontations autour de concepts, de méthodes ou de thèmes de recherches partagés qui concerneront essentiellement trois champs de savoir représentés à l'Université: l'histoire, la sociologie et l'anthropologie. Les éléments de cours seront complétés par des lectures et discussions en commun de textes. Une liste de texte et une bibliographie seront distribuées au début du cours.

Forme de l'évaluation:

: L'évaluation consiste en la rédaction écrite d'un compte rendu scientifique d'un livre choisi sur une liste qui sera proposée au début du cours.