

- Faculté des sciences
- · www.unine.ch/sciences

# Développement des organismes (3ZL1006)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph TP: 3.5 ph	écrit: 1 h	5.5
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph TP: 3.5 ph	écrit: 1 h	5.5
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 2 ph TP: 3.5 ph	écrit: 1 h	5.5
Pilier principal B A - biologie	Cours: 2 ph TP: 3.5 ph	écrit: 1 h	5.5
Pilier secondaire B A - biologie	Cours: 2 ph TP: 3.5 ph	écrit: 1 h	5.5
Propédeutique en médecine (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	15
Propédeutique en sciences pharmaceutiques (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	8

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

• Semestre Automne

# Equipe enseignante:

Cours KESSLER Félix et MICHALIK Liliane, TP: ANDRES Charles

## Objectifs:

Etre capable d'identifier les différences dans le développement des animaux Schématiser les étapes de la formation d'un animal à partir d'un oeuf fécondé à l'organisme multicellulaire

Connaître le plan d'organisation d'une plante

#### Contenu:

Présentation des principes du développement des organismes (animaux). La normogenèse des oursins, des amphibiens, des oiseaux et de l'homme, les principes de la gamétogenèse et de la fécondation sont discutées.

## Forme de l'évaluation:

Voir le plan d'études

### **Documentation:**

- J. Foucrier et R. Franquinet, Atlas d'embryologie descriptive, 2ème édition, Dunod, 2003
- N. Campbell & J. Reece, Biologie, 7e édition, Pearson, 2007
- www.embryology.ch
- Des fichiers powerpoint sont disponible sur le serveur vert

# Pré-requis:

Ce cours nécessite des connaissances de la génétique, de la mitose et de la méiose qui sont acquises dans les cours parallèles « Des molécules aux cellules » et « Génétique ».

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation