

- Service des sports
- 

## Psycho-pédagogie des APS chez l'enfant (2SP1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences et sport (biologie)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	3
<b>Bachelor en sciences et sport (mathématiques)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	3
<b>Pilier principal B A - sciences et pratique du sport</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	3
<b>Pilier secondaire B A - sciences et pratique du sport</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	3
<b>Sciences et pratique du sport (SePS) de niveau bachelor</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Objectifs:

Au terme du cours, les étudiants connaîtront les étapes importantes du développement de l'enfant, ils seront capables de décrire l'influence de ce développement sur les pratiques sportives et son enseignement.

### Contenu:

Ce cours explore, au travers différentes facettes du développement psychologique, biologique et psychomoteur de l'enfant, les notions théoriques nécessaires à un enseignement adapté du mouvement et du sport de la petite enfance à l'adolescence.

### Pré-requis:

Aucun

(Toute expérience pédagogique est un apport bénéfique à l'acquisition des notions théoriques de ce cours)