

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Sociétés, migrations et systèmes de santé (3BL1079)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Propédeutique en médecine (*)	Cours: 4 ph	écrit: 4 h	9

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Dr. A. Bischoff

Objectifs:

Le cours « Sociétés, Migrations et Systèmes de Santé » vise à familiariser l'étudiant avec le phénomène mondial du double défi, à savoir la transition démographique (mobilité, migration et mondialisation) et la transition épidémiologique (la pandémie des maladies chroniques). Les implications de ces deux défis pour le système de santé suisse sont envisager, en mettant l'accent sur la prise en charge des populations migrantes.

Contenu:

1. Introduire les notions de la mondialisation/globalisation et la pandémie des maladies chroniques ;
2. Identifier les ingrédients d'un système de santé ;
3. Introduire les concepts de culture, migration, et intégration et leurs conséquences pour le fonctionnement du système de santé ;
4. Développer des réponses du système de santé suisse face à ces deux défis en prenant l'exemple de la communication transculturelle.

Forme de l'évaluation:

Ecrit de 4 heures pour l'ensemble du module MICS

Documentation:

- G Kocher & W Oggier, Système de santé suisse 2010 – 2012, survol de la situation actuelle, Editions Hans Huber, Bern, 2011
- Beaglehole, R., & Yach, D. Globalisation and the prevention and control of noncommunicable disease: the neglected chronic diseases of adults, Lancet, 362 (9387), pp. 903-908, 2003
- Frenk, J., Chen, L., Bhutta, Z. A., Cohen, J., Crisp, N., Evans, T., Zurayk, H. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world, Lancet, 376 (9756), pp. 1923-1958, 2010
- Fried, L. P., Bentley, M. E., Buekens, P., Burke, D. S., Frenk, J. J., Klag, M. J., & Spencer, H. C., Global health is public health, Lancet, 375 (9714), pp. 535-537, 2010
- Saladin, P., Bühlmann, R., Dahinden, D., Gall Azmat, R., Ebner, G., & Wohnhas, J., Diversité et égalité des chances. Les fondements d'une act

Pré-requis:

aucun

Forme de l'enseignement:

8 séances de 3h, cours ex cathédra

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation