

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Histoire et géographie de l'innovation dans les TIC (5AJ2049)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en journalisme	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Dr. Francis Pisani
Contributions datées : Transnets.net
Contributions géolocalisées : Winch5
francispisani@gmail.com
@francispisani

Objectifs:

Le but de ce cours est de fournir à nos futurs journalistes une perspective à la fois historique et géographique du développement des technologies de l'information et de la communication.

Un peu d'histoire permet de mieux comprendre l'évolution et donc les tendances envisageables. C'est indispensable pour ne pas se laisser séduire par tout ce qui apparaît comme nouveau et risquer ainsi de perdre l'esprit critique vital dans notre profession.

La géographie est une dimension trop souvent ignorée des spécialistes de la question qui tendent à croire que tout (ou presque) vient des États-Unis et en particulier de la Silicon Valley (avec quelques concessions pour l'Europe). Or le monde des TIC dans lequel nos étudiants évolueront professionnellement sera de plus en plus informé par des technologies et des pratiques conçues et forgées ailleurs.

Le fil conducteur du cours est la notion d'innovation (et en particulier d'innovation distribuée de par le monde, pour ce qui est de la dimension géographique). La comprendre devrait permettre aux jeunes journalistes de mieux se positionner intellectuellement et pratiquement dans une profession en constants changements.

Contenu:

J'attends des étudiants qu'ils aient pris connaissance des trois livres suivants (en anglais) avant le début du cours dans la mesure où le format concentré en une semaine ne leur permettra pas de le faire pendant nos sessions :

- 1.- What the Dormouse Said: How the Sixties Counter culture Shaped the Personal Computer Industry, John Markoff
- 2.- Tubes: A Journey to the Center of the Internet, Blum, Andrew
- 3.- The Innovator's DNA: Mastering the Five Skills of Disruptive Innovators, Christensen, Clayton M., Jeff Dyer, Hal Gregersen

Il sera demandé à chaque étudiant d'écrire un billet et d'animer une discussion sur un aspect qui l'aura particulièrement intéressé dans un des livres proposés et d'écrire billet sur une question soulevée par un autre des trois livres.

Le cours utilisera un blog Tumblr (l'URL sera communiquée postérieurement) avant, pendant et après le cours.

Forme de l'évaluation:

Elle sera attribuée par le professeur et les étudiants dans les proportions suivantes :

Participation durant les cours (qualité et fréquence) : 30%

Participation au blog (qualité et fréquence) : 40%

Réalisation d'un projet de groupe à commencer pendant le cours et à finaliser pour le lundi 10 décembre : 30%

Session de rattrapage : réalisation d'un projet individuel à discuter avec le professeur.

Documentation:

What the Dormouse Said: How the Sixties Counter culture Shaped the Personal Computer Industry, John Markoff

Tubes: A Journey to the Center of the Internet, Blum, Andrew

The Innovator's DNA: Mastering the Five Skills of Disruptive Innovators, Christensen, Clayton M., Jeff Dyer, Hal Gregersen

Forme de l'enseignement:

3 crédits ECTS

Cours obligatoire (1ère année)

Semestre d'automne

4 jours groupés les 26, 27, 28 et 29 novembre 2012

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Histoire et géographie de l'innovation dans les TIC (5AJ2049)