

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de linguistique allemande : Spracherwerb (2AL1101)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes (*)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Martin Luginbühl

Contenu:

Cette Vorlesung bietet eine Einführung in die linguistische Forschung zum Thema "Spracherwerb". Dabei geht es einerseits um einen Überblick über verschiedene Phasen des Spracherwerbs, andererseits um einzelne Aspekte des Erwerbs: Wie lernen Kinder das Lexikon einer Sprache, wie syntaktische Strukturen oder die Aussprache von Wörtern und Sätzen? Wie lernen Kinder schreiben? Wie entwickeln sich ihre pragmatischen Fähigkeiten (wie erzählen, erklären oder diskutieren)? Welchen Einfluss hat die Elternsprache? Zudem soll auch an einzelnen Beispielen diskutiert werden, wie man Spracherwerb linguistisch untersuchen kann.

In einem zweiten Teil wird die Erforschung des Zweitspracherwerbs (z. B. Deutsch als Fremdsprache) thematisiert.

Forme de l'évaluation:

Leistungsnachweis ist eine schriftliche Prüfung.

Regelungen für schriftliche Arbeiten und Prüfungen: s. <http://www2.unine.ch/allemand/page-5426.html>

Documentation:

Ahrenholz, Bernt (Hrsg.) (2012): Einblicke in die Zweitspracherwerbsforschung und ihre methodischen Verfahren. Berlin, New York: de Gruyter (DaZ-Forschung 1).

Feilke, Helmuth / Lehnen, Katrin (2012): Schreib- und Text Routinen. Theorie, Erwerb und didaktisch-mediale Modellierung. Frankfurt a. M.: Lang (forum Angewandte Linguistik 52).

Kauschke, Christina (2012): Kindlicher Spracherwerb im Deutschen. Verläufe, Forschungsmethoden, Erklärungsansätze. Berlin, New York: de Gruyter (Germanistische Arbeitshefte 45).

Kern, Friederike / Morek, Miriam / Ohlhus, Sören (Hrsg.) (2012): Erzählen als Form – Formen des Erzählens. Berlin: de Gruyter (Reihe germanistische Linguistik 295).

Szagan, Gisela (2013): Sprachentwicklung beim Kind: ein Lehrbuch. 5., aktualisierte Auflage. 2. Aufl., vollst. überarb. Neuausgabe. Weinheim: Beltz & Gelberg.

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation