

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de linguistique allemande : Deutsch als Fremdsprache (2AL1102)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Prof. Martin Luginbühl

Contenu:

Die Vorlesung bietet einen Überblick über das Fachgebiet „Deutsch als Fremdsprache“. In einem ersten Teil geht es um die Relevanz von Erkenntnissen der Zweitspracherwerbs-Forschung für den Deutschunterricht für Fremdsprachige. Anschließend werden ausgewählte Bereiche (Morphologie, Syntax, Lexikon, Pragmatik) vorgestellt, mit einem Fokus auf die im Lernprozess schwierigen Bereiche. Es soll dabei einerseits darum gehen, was Lehrende und Lernende von der Deutschen Sprache wissen sollten, andererseits darum, diese Phänomene immer im Kontext ihrer kommunikativen Funktionen zu betrachten. Dabei spielt auch der Aspekt der interkulturellen Kommunikation eine wichtige Rolle.

Forme de l'évaluation:

Leistungsnachweis ist eine schriftliche Prüfung.

Regelungen für schriftliche Arbeiten und Prüfungen: s. <http://www2.unine.ch/allemand/page-5426.html>

Documentation:

Literatur:

Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2008): Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Deutschunterricht in Theorie und Praxis 11).

Hoffmann, Ludger (2012): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Schmidt.

Koepfel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Röttger, Evelyn / Zimmermann, Kerstin (Hrsg.) (2012): Entwicklungstendenzen in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Zweitspracherwerb und Unterricht, Lehrwerke, Projekte. Frankfurt am Main: Lang.