

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours : analyse de l'argumentation (2LN1097)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - histoire de l'art	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4
Pilier principal B A - CLAM	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Raphaël MICHELI, chargé d'enseignement

¿ Bureau RS39a

¿ Heures de disponibilité : sur rendez-vous

¿ Adresse électronique pour le courriel : raphael.micheli@unine.ch

Objectifs:

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiant-e-s à l'analyse du fonctionnement de l'argumentation dans des discours relevant de différents genres. L'argumentation est vue comme un mode spécifique de traitement du désaccord sur une question donnée : le locuteur qui argumente tente de (a) justifier un point de vue en l'étayant par des raisons, (b) de situer ce point de vue par rapport à d'autres points de vue possibles, et (c) de le rendre séduisant pour le public auquel il s'adresse. L'enseignement vise à mettre en place une série d'outils méthodologiques permettant à l'étudiant de décrire ces trois dimensions. L'enjeu est ainsi de s'exercer à l'analyse argumentative, qui favorise une approche critique des nombreux messages auxquels nous sommes confrontés. Les exemples choisis sont variés : ils sont principalement tirés de discours politiques francophones (principalement suisses et français), actuels ou plus anciens, et répondant à divers formats : débats parlementaires, allocutions présidentielles, tracts, etc. On s'intéresse aussi plus ponctuellement à des discours journalistiques ou à de la littérature d'idées (essais, pamphlets, etc.)

Contenu:

¿ La notion de « argumentation » et le problème de sa définition ;

¿ La structure de base d'une argumentation et ses complexifications possibles ;

¿ La classification des différents types d'arguments ;

¿ Les techniques de séduction : image discursive du locuteur et appel aux émotions de l'auditoire ;

¿ Etudes de cas

Forme de l'évaluation:

¿ Forme de l'évaluation : 1 examen écrit de deux heures autorisant toute forme de documentation et dont l'objectif est de procéder à l'analyse argumentative d'un texte ;

¿ Critères d'évaluation : bonne utilisation des outils vus en cours, habileté à analyser un texte.

Documentation:

Des supports écrits seront distribués à chaque séance par l'enseignant. Par ailleurs, les deux ouvrages suivants constituent d'excellentes introductions à la matière du cours, et sont donc vivement recommandés :

AMOSSY, Ruth (2012), L'argumentation dans le discours, Paris : Armand Colin.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours : analyse de l'argumentation (2LN1097)

PLANTIN, Christian (1996), L'argumentation, Paris : Editions du Seuil, collection « Mémo ».

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

Cours ex cathedra, exercices de groupe