

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Ellen Hertz

### Objectifs:

L'objectif du cours est de réfléchir à la pratique et les construits des sciences dites « dures », dans le sillage d'un important courant des sciences sociales qui a vu le jour il y a plus de 40 ans et qui est maintenant un lieu de réflexion central et productif.

N.B. Ce cours est obligatoire pour les étudiants dans la filière biologie-ethnologie.

N.B. bis: Ce cours vaut 4 ECTS pour les étudiants inscrits en FS et 5 ECTS pour les étudiants inscrits en FLSH. Un travail supplémentaire sera fourni pour le crédit supplémentaire (voir ci-dessous).

### Contenu:

Dans ce cours, nous retracerons la longue et tortueuse histoire des études sociales des sciences en socio-anthropologie. Partant d'une mise en évidence des enjeux de pouvoir et d'argent qui structurent le champ scientifique, les premiers sociologues ont pu montrer que la pratique scientifique n'est jamais vierge d'influence venant « de l'extérieur », de la « société ». Cependant, ces études ne remettaient pas en question l'existence – utopique dans le sens étymologique du terme, mais existence tout de même – de la Nature comme « domaine » autonome, avec ses « lois » et ses « faits », dictés par une matière « réellement existante » mais passive et impassable. Ce sont les travaux des anthropologues et sociologues associés à Michel Callon et Bruno Latour qui ont commencé, dès les années '70, à questionner ce « Grand Partage », et à entrer avec plus de finesse et moins de catégories préconçues dans la logique d'action du « multivers ». Nous lirons ensemble quelques uns des textes clé produits par ce courant intellectuel, et approfondirons par la suite deux champs de recherche particulièrement productifs qui mobilisent la démarche esquissée : la biologie féministe d'un côté, l'écologie politique de l'autre.

### Forme de l'évaluation:

Le cours comportera une partie leçons ex cathedra et une partie interactive autour de lectures obligatoires communes. L'examen « take home » à rendre à la fin du semestre se basera sur ces lectures ainsi que sur une petite bibliographie supplémentaire que les étudiant-e-s devront constituer de leur côté. Par ailleurs, les étudiant-e-s en FLSH feront deux séances d'observation dans des laboratoires à la FS (ou dans des stations de recherche avoisinantes), qu'ils/elles restitueront pour leurs camarades en classe.

Critères d'évaluation : maîtrise des concepts (tirés de la littérature obligatoire) ; adéquation de la bibliographie constituée ; participation aux discussions en classe ; cohérence argumentative et élégance langagière de l'examen écrit. Pour les étudiant-e-s en FLSH, inventivité et rigueur des observations de terrain effectuées.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : elles seront annoncées à la première séance du cours

Dates de remise du dossier : 15 juin, 2014

### Documentation:

Une liste de lecture obligatoire sera fournie au début du cours. Pour des étudiant-e-s curieux-se-s, consulter R. Biagioli (ed.), 1999. The Sciences Studies Reader. New York : Routledge.

### Pré-requis:

aucun

### Forme de l'enseignement:

cours/séminaire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Etudes sociales des sciences (2ET1087)**