

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes de travail en dialectologie gallo-romane (2PR1012)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - français médiéval et parlers gallo-romans	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Federica Diémoz

Objectifs:

Ce cours s'adresse aux étudiants en première année de BA FM&PG et en renforcement de BA Langue et littérature française. Il propose un panorama des parlers qui se sont développés dans l'ancienne Gaule où le latin s'est superposé au celtique continental. Il donnera une initiation à la phonétique dialectale et aux différents systèmes de transcription utilisés en dialectologie gallo-romane.

Contenu:

Ce cours s'adresse aux étudiant(e)s de première année de dialectologie. Dans une première partie, il propose un panorama des parlers qui se sont développés dans l'ancienne Gaule où le latin s'est superposé au celtique continental. Il donnera une initiation à la phonétique dialectale et aux différents systèmes de transcription utilisés en dialectologie gallo-romane.

Dans une deuxième partie, le cours permettra de se familiariser avec les outils de travail, notamment les atlas linguistiques, les dictionnaires, les études monographiques réalisés sur le territoire gallo-roman. Une attention particulière sera accordée aux anciens dialectes de la Suisse romande.

Le cours permettra de se familiariser avec les outils de la dialectologie : les atlas linguistiques, les dictionnaires, les études monographiques réalisés sur le territoire gallo-roman.

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu : présentation orale et travail personnel écrit.

Documentation:

Une bibliographie de base sera fournie au début du cours.

Forme de l'enseignement:

Mode d'évaluation: contrôle continu (travail personnel écrit et présentation orale du travail)