

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie économique (2GG1002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - géographie (*)	Cours: 2 ph	oral: 15 min	10
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	3
Pilier secondaire B A - géographie (*)	Cours: 2 ph	oral: 15 min	6
Polyvalence HEP - géographie (*)	Cours: 2 ph	oral: 15 min	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Laurent Matthey

Objectifs:

- Rendre intelligible les processus économiques qui structurent les territoires.
- Comprendre de la genèse et de l'évolution des disparités économiques à différentes échelles géographiques.
- Établir un lien entre l'actualité économique et les concepts de localisation économique discutés dans le cours.

Contenu:

Ce cours d'introduction la géographie économique poursuit deux objectifs : construire une grille de lecture susceptible de rendre intelligible les processus économiques qui structurent les territoires ; donner des éléments de compréhension de la genèse et de l'évolution des disparités économiques à différentes échelles géographiques.

Adoptant la perspective du développement technologique, de ses acteurs et de leurs stratégies, le cours tente une première lecture économique du paysage géographique. Tant l'histoire des techniques, que l'histoire économique et la sociologie du travail sont mobilisées, dans une perspective géographique, pour comprendre ce que l'on appelle les systèmes socio-éco-techniques, c'est-à-dire l'organisation territoriale d'un ensemble de machines, de techniques, de rapports de travail et de rapports sociaux. Au terme de ce parcours, c'est le rapport du géographe à la politique qui est discuté, de manière réflexive et critique, à la lumière des mutations actuelles.

Forme de l'évaluation:

L'examen consiste en un oral de 15 minutes combiné avec l'examen oral de géographie urbaine.

Selon le plan d'étude auquel est soumis-e l'étudiant-e, l'oral se déroule de la manière suivante :

CAS 1 (pilier principal BA géographie) : l'étudiant-e a durant l'année académique préparé une question spéciale de géographie urbaine et une question spéciale de géographie économique. Le jour de l'examen, il-elle tire au sort une de ces deux questions.

- S'il-elle tombe sur la question spéciale de géographie économique, il-elle développera en outre, durant son examen, une question (tirée au sort) portant sur le cours de géographie urbaine.

- S'il-elle tombe sur la question spéciale de géographie urbaine, il-elle développera en outre, durant son examen, une question (tirée au sort) portant sur le cours de géographie économique.

CAS 2 (pilier secondaire BA géographie; polyvalence HEP géographie) : l'étudiant-e traite une question de géographie économique et une question de géographie urbaine qu'il-elle aura préalablement tirées au sort.

CAS 3 (les non-géographes) :

L'étudiant-e traite uniquement durant son examen, une question (tirée au sort) portant sur le cours de géographie économique.

Documentation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie économique (2GG1002)

BAILLY, A. et al (1998), Les concepts de la géographie humaine, Paris : Masson.
BENKO, G. (2008), La géographie économique : un siècle d'histoire. Les Annales de géographie, pp. 23-49
Benko, G. (1998), La science régionale, Paris : PUF.
DE LAMARLIÈRE, I., STASZAK, J.-F. (2000), Principes de géographie économique, Paris : Bréal.
MÉRENNE-SCHOUMAKER, B. (1999), La localisation des productions agricoles, Paris : Nathan.
MÉRENNE-SCHOUMAKER, B. (1998), La localisation des services, Paris : Nathan.
MÉRENNE-SCHOUMAKER, B. (1992), La localisation des industries : mutations récentes et méthodes d'analyse, Paris : Nathan.
PAULET, J.-P. (2002), La mondialisation, Paris : Armand Colin.
POLÈSE M., SHEARMUR R. (2009), Économie régionale et urbaine. Paris, Economica-

Forme de l'enseignement:

Cours

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation